




# Guía de las NMPI

## para la coordinación de grupos

## ÍNDICE

---

<b>1. ¿De qué se trata esta guía? .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Mis NMPI .....</b>	<b>4</b>
<i>Las NMPI en pocas palabras.....</i>	<i>4</i>
<i>Acceder a las NMPI.....</i>	<i>4</i>
<i>¿Está al día con las NMPI? .....</i>	<i>4</i>
<i>¿Cómo están conformadas las NMPI? .....</i>	<i>4</i>
<i>Principios de las NMPI.....</i>	<i>5</i>
<i>Posibles maneras para promover las NMPI.....</i>	<i>6</i>
<b>3. Grupos O MECANISMOS de coordinación y las NMPI .....</b>	<b>7</b>
<i>Vincular las funciones de coordinación y las NMPI .....</i>	<i>7</i>
<i>Las NMPI y normas nacionales actuales .....</i>	<i>7</i>
<i>Contextualización y Priorización.....</i>	<i>7</i>
<b>4. Utilizar las NMPI para la Planificación de la respuesta .....</b>	<b>10</b>
<i>Planificación de la respuesta en pocas palabras .....</i>	<i>10</i>
<i>¿Qué sección de las NMPI debemos utilizar para la Planificación de Respuesta? .....</i>	<i>10</i>
<i>Recomendaciones para los coordinadores o puntos focales de coordinación y los grupos o mecanismos de coordinación:.....</i>	<i>11</i>
<i>Preguntas para la REFLEXIÓN de los grupos de coordinación sobre cómo aplican las NMPI para la Planificación de Respuesta: .....</i>	<i>11</i>
<b>5. Utilizar las NMPI para la movilización de recursos .....</b>	<b>13</b>
<i>La movilización de recursos en pocas palabras .....</i>	<i>13</i>
<i>¿Qué secciones de la NMPI se deben usar para la Movilización de Recursos?.....</i>	<i>13</i>
<i>Recomendaciones para utilizar las NMPI para la Movilización de Recursos.....</i>	<i>13</i>



<i>Preguntas para la REFLEXIÓN de los grupos de coordinación sobre cómo aplican las NMPI para la Movilización de Recursos:</i> .....	15
<b>6. USO de NMPI para el monitoreo de la respuesta</b> .....	<b>15</b>
<i>Monitoreo de la Respuesta en pocas palabras</i> .....	15
<i>¿Qué sección de las NMPI debemos utilizar para el Monitoreo de Respuesta?</i> .....	15
<i>RECOMENDACIONES para el uso de las NMPI para el monitoreo de la respuesta</i> .....	16
<i>Preguntas para la REFLEXIÓN de los grupos o mecanismos de coordinación sobre cómo aplican las NMPI para el Monitoreo de Respuesta:</i> .....	16
<b>7. ANEXO: Funciones de vinculación de coordinación y de las NMPI, consultar aquí el afiche</b> .....	<b>18</b>

---



# 1. ¿DE QUÉ SE TRATA ESTA GUÍA?

**El propósito de este documento es proporcionar a los coordinadores y a los grupos o mecanismos de coordinación apoyo en cuanto al uso e integración de las NPMI en diversas etapas del trabajo de Programación Humanitaria.** La guía se enfoca principalmente en la planificación de respuesta, movilización de recursos y vigilancia de respuesta. Más información sobre el ciclo de Programación Humanitaria aquí: [https://www.cpaor.net/Starter Pack](https://www.cpaor.net/Starter_Pack)

La guía de las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (NPMI) para los grupos o mecanismos de coordinación proporciona un gran número de recomendaciones para el uso de las NPMI. Las recomendaciones no son exhaustivas y pretenden ser una base para los grupos o mecanismos de coordinación de la Protección de la Niñez y Adolescencia. Se puede solicitar orientación adicional al Grupo de trabajo de las NPMI ([cpms.wg@alliancecpa.org](mailto:cpms.wg@alliancecpa.org)) o del servicio de asistencia de [AdR para PNA](#) (árabe, inglés, francés y español).

Como grupos o mecanismos de coordinación de Protección de la Niñez y Adolescencia<sup>1</sup> nuestro objetivo principal es mejorar la eficacia y la cobertura de la respuesta humanitaria para prevenir y responder al maltrato, la negligencia, la explotación y violencia contra los niños. Con este fin identificamos las brechas prioritarias; ya sea geográficamente o en términos de un riesgo particular de la protección de la niñez y adolescencia o de una intervención necesaria y trabajamos colectivamente para llenar esas brechas.

Garantizar la protección de niños y niñas afectados por emergencias es un objetivo compartido en diversas situaciones de crisis humanitarias, que pueden ser de distinta naturaleza o escala. Así, a pesar del acercamiento y la formalidad de un grupo o mecanismo de coordinación de la Protección de la Niñez y Adolescencia, las NPMI son una herramienta importante que garantiza respuestas más predecibles, responsables y efectivas.

**La guía es pertinente para todos los miembros de un grupo o mecanismo de coordinación y para los individuos con diferentes papeles dentro del grupo o mecanismo de coordinación** (coordinador, comoderador, dirección de un grupo de trabajo temático...)

## Recomendaciones para el uso de la guía:

Esta guía se puede utilizar de manera conjunta con la [Guía del Moderador para organizar y facilitar las sesiones de trabajo](#) de los grupos o mecanismos de coordinación de la protección de la niñez y adolescencia.

El propósito de las sesiones de trabajo se divide en dos:

- Seleccionar las normas específicas en las que el grupo considere las más pertinentes para enfocarse durante un periodo determinado.
- Determinar el camino a seguir para asegurar que se cumplan las normas seleccionadas.

Las 6 sesiones de trabajo (en promedio 2 horas por sesión) pueden efectuarse de manera presencial o remota. Se pueden organizar en talleres de trabajo de dos días o en una serie no consecutiva de reuniones.

<sup>1</sup> Un grupo o mecanismo de coordinación de PNA es un grupo de interesados que colaboran para garantizar que los esfuerzos por prevenir y responder a los riesgos de la PNA, en una zona específica, sean oportunos, de la mejor calidad, complementarios y eficaces. Un grupo de coordinación podría incluir organismos locales, nacionales e internacionales de todo tipo (agentes públicos, organizaciones de la sociedad civil, agencias de la ONU, agentes religiosos, empresas privadas, etc.

## 2. MIS NMPI

---

### Las NMPI en pocas palabras

Las NMPI o *Normas Mínimas para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria* están diseñadas por un grupo conjunto de 85 agencias de protección de la niñez de 82 países diferentes en un esfuerzo por establecer principios comunes, puntos de referencia y de proporcionar una guía armónica y coherente sobre la calidad de la asistencia que debe esperarse y promover los contextos humanitarios.

Todos los accionistas involucrados en la respuesta humanitaria pueden utilizar las NMPI, incluidos los cuerpos de gobierno, las ONG locales, nacionales e internacionales, las agencias de las Naciones Unidas y otros interesados, según el contexto.

### Acceder a las NMPI

Lea en línea, descargue la aplicación, obtenga una versión impresa o reserva: acceder a las NMPI es sencillo.

- En [HSPapp](#) (GooglePlay/Appstore) Versiones disponibles en inglés, francés, árabe y español.
- Hay versiones interactivas disponibles para descargar en línea o para descargar PDF en <https://alliancecpha.org/> ([inglés](#), [francés](#), [español](#), [árabe](#)).
- Para obtener más información sobre las versiones impresas disponible en 4 idiomas contacte al Área de Responsabilidad de la Protección de la Niñez y Adolescencia [cp-aor@unicef.org](mailto:cp-aor@unicef.org) y ACNUR ([hqchipro@unhcr.org](mailto:hqchipro@unhcr.org)).
- Está disponible para comprarla en 4 idiomas a través de Practical Action. Si le interesa traducir o contextualizar escriba un correo a [cp-aor@unicef.org](mailto:cp-aor@unicef.org) o a ACNUR ([hqchipro@unhcr.org](mailto:hqchipro@unhcr.org)) para recibir versiones editables.

### ¿Está al día con las NMPI?

Puede refrescar sus conocimientos o aprender sobre las versiones más recientes de las NMPI en los siguientes enlaces:

- [Video introductorio](#) (6 minutos) disponible en inglés, francés, árabe y español;
- curso en línea de la Alianza de NMPI (el curso completo toma de 4 a 6 horas) <http://learning.alliancecpha.org/my/>.

¿Quiere conocer lo más nuevo de la edición de 2019? Consulte este [documento de dos páginas](#) (también disponible en español, francés y árabe) si quiere conocer las herramientas claves y las actualizaciones en la edición de 2019 de las NMPI. También hay una nueva presentación de PowerPoint con notas disponible en inglés, francés, español y árabe. Los hablantes del español pueden ver el video [introducción a la versión de 2019](#)

### ¿Cómo están conformadas las NMPI?

**Las NMPI incluyen 10 principios y 28 normas.** Los [10 principios](#) (divididos en 4 principios de la CDN, 4 principios ESFERA, 2 principios específicos de la Protección de la Niñez y Adolescencia) son claves para aplicar de lleno y cumplir con las 28 normas agrupadas en 4 pilares:

- Pilar 1: Seis normas para garantizar la calidad de respuesta de la Protección de la Niñez y Adolescencia.
  - Pilar 2: Siete normas sobre los riesgos de la Protección de la Niñez y Adolescencia.
  - Pilar 3: Siete normas para desarrollar estrategias adecuadas.
  - Pilar 4: Ocho normas para trabajar en todos los sectores.
-

**Los siguientes anexos ofrecen información más detallada sobre la estructura de las NMPI:**

[Un glosario](#) (anexo 1)

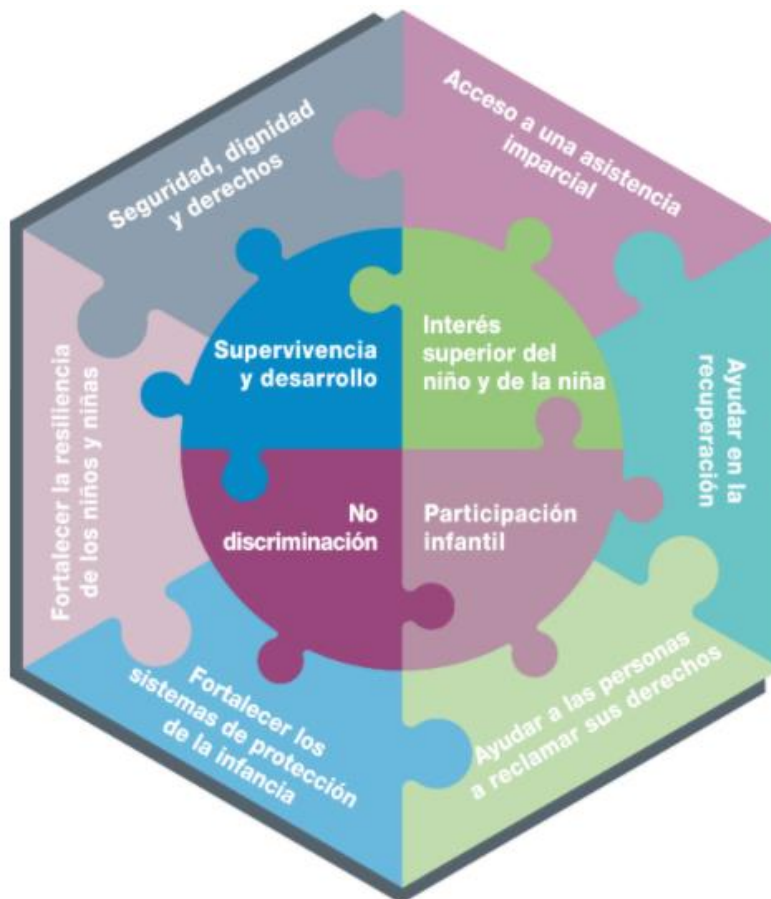
Una lista de [documentos legales pertinentes](#) (anexo 2)

Una lista de [recursos claves para asuntos transversales](#) (anexo 3)

[Un cuadro detallado de indicadores](#) (anexo 4)

## Principios de las NMPI

A fin de aplicar y alcanzar completamente los objetivos establecidos por las normas NMPI, los grupos o mecanismos de coordinación de la PNA deben tener como objetivo fomentar y cumplir con los 10 principios de las NMPI. Esto significa que todos los objetivos y actividades esbozados en los planes de preparación, prevención y respuesta de los grupos o mecanismos de coordinación de la PNA en un contexto determinado, deben reflejar directamente los valores de los 10 principios.



Los 4 pilares

### **Pilar 1: Seis normas para garantizar la calidad de respuesta de la Protección de la Niñez y Adolescencia:**

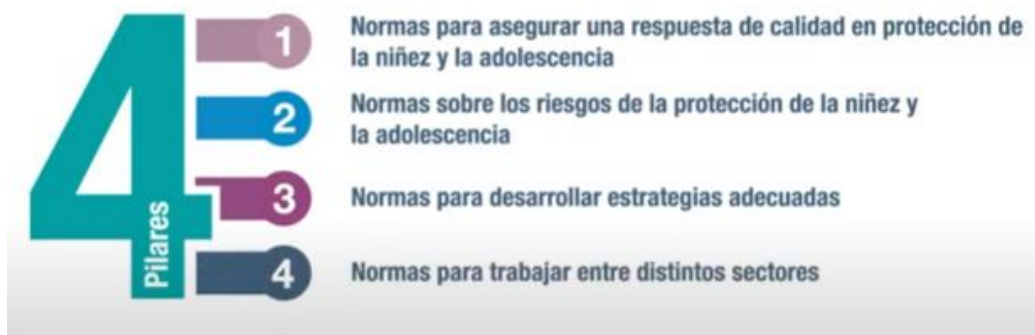
Estas normas ofrecen un marco mediante el cual un grupo o mecanismo de coordinación de la PNA puede identificar los recursos y aptitudes disponibles entre las organizaciones miembros, (como el equipo de coordinación) con el fin de apoyar a los grupos o mecanismos de coordinación de la PNA para evaluar sus

fortalezas y debilidades colectivas e identificar las áreas por mejorar, así como las necesidades de creación de capacidad.

**Pilar 2: Siete normas sobre los riesgos de la Protección de la Niñez y Adolescencia:** Las normas del Pilar 2 abarcan áreas base de trabajo y asuntos fundamentales relacionados con los siete principales riesgos para la protección de la niñez y adolescencia a los que pueden enfrentarse los niños y niñas en entornos humanitarios. Los grupos o mecanismos de coordinación para la PNA garantizan que han verificado el predominio de estos riesgos al evaluar las necesidades, teniendo en cuenta los riesgos menos evidentes o notorios en sus contextos. Así pueden decidir enfocarse en la preparación/respuesta y el monitoreo de PNA de los riesgos más relevantes o prioritarios en su contexto.

**Pilar 3: Siete normas para desarrollar estrategias adecuadas:** El pilar 3 describe las estrategias, enfoques e intervenciones claves para prevenir y responder a los riesgos para la PNA resumidos en el Pilar 2 mediante el modelo socio-ecológico y de acuerdo con las [siete estrategias de INSPIRE para erradicar la violencia contra los niños y niñas](#)<sup>2</sup>. Este pilar es una herramienta fundamental que debe utilizarse al planear los objetivos y actividades y con quién o cómo llevarlas a cabo. Los grupos o mecanismos de coordinación de la PNA seleccionarán, según la identificación y priorización de riesgos, las estrategias adecuadas para su contexto, de acuerdo a la Norma 14 (el enfoque socio-ecológico a la Programación de la Protección de la Niñez y Adolescencia) para garantizar que se adopten medidas en los cuatro niveles del modelo socio-ecológico.

**Pilar 4: Ocho normas para trabajar en todos los sectores:** Los procesos de preparación y respuesta por lo general se llevarán a cabo de manera simultánea por varios o todos los sectores y ofrecerán la oportunidad de incluir la Protección de la Niñez y Adolescencia en los planes de intersecciones de preparación y respuesta. Las normas por trabajar en todos los sectores del Pilar 4 serán de gran apoyo para buscar de manera proactiva la colaboración de otros sectores, como seguridad alimentaria, sustento, educación, salud, nutrición, agua, WASH, higiene, refugio y gestión de asentamiento y campamentos.



## Posibles maneras para promover las NMPI

- Incentivar y facilitar las presentaciones de las NMPI a los miembros de los grupos o mecanismos de coordinación.
- Facilitar la participación con otros sectores para adaptar e integrar normas e indicadores pertinentes, en especial los del Pilar 4, en sus procesos.
- Trabajar con los miembros para apoyar la traducción de las NMPI a idiomas locales pertinentes con la Guía de Traducción.
- Apoyar las capacitaciones y orientaciones sobre las NMPI (en línea y de ser posible de manera presencial). Consultar los paquetes de capacitación pertinentes en 2. Sensibilización y creación de capacidad ([Curso en línea sobre las NMPI](#)).

<sup>2</sup> Siete Estrategias de INSPIRE para erradicar la violencia contra los niños y niñas es un conjunto de siete estrategias basadas en pruebas para países y comunidades que trabajan para erradicar la violencia contra los niños y niñas. <https://www.end-violence.org/inspire>

- Incentivar a los agentes de la Protección de la Niñez y Adolescencia a [descargar y utilizar la aplicación para celular](#) de la versión de 2019 de las NMPI (junto con otras normas) que están disponibles en la aplicación de la Asociación de Normas Humanitarias.
- Fomentar que los agentes de protección de la niñez creen materiales inclusivos y accesible para niños y niñas y la comunidad, así como mensajes basados en las NMPI.
- Orientar a los agentes de protección de la niñez para utilizar control al azar o exámenes más sistemáticos para verificar y mejorar el conocimiento y el uso de normas en cada contexto.
- Para las personas que ya están familiarizadas con las NMPI, facilitar capacitaciones en línea o presenciales para explotar y contextualizar las nuevas normas de la edición de 2019 de las NMPI. Consultar 4. Contextualización.

## 3. GRUPOS O MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y LAS NMPI

---

### Vincular las funciones de coordinación y las NMPI

Ver la [presentación interactiva](#) (en inglés) que resalta algunos de los vínculos entre las funciones claves de coordinación y las NMPI. Más información en el [anexo](#).

### Las NMPI y normas nacionales actuales

Las NMPI no son legalmente obligatorias como su nombre lo sugiere, las NMPI establecen las normas mínimas acordadas internacionalmente para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria.

Las normas nacionales y las NMPI se basan en el mismo marco legal internacional vinculado a los derechos de niños y niñas y a la Protección de la Niñez y Adolescencia. Las normas nacionales actuales de la PNA necesitan se deben utilizar y complementar con las NMPI. Las NMPI en colaboración con los cuerpos gubernamentales pertinentes pueden utilizarse para:

- fortalecer, adaptar y poner en práctica normas y respuestas nacionales;
- abogar por los recursos para poner en práctica las normas nacionales;
- establecer acuerdos y principios comunes con las autoridades gubernamentales (por ejemplo, los Ministerios de Bienestar Social, de Salud, de Educación, etc.) y otros agentes de la PNA.

### Contextualización y Priorización

Se recomienda ampliamente que se **adapten las NMPI según cada contexto**. El proceso de contextualización se lleva a cabo mejor con todo el mecanismo de coordinación de PNA, de ser posible junto al Gobierno y a las poblaciones afectadas. Si bien no siempre es factible contextualizar las 28 normas, cada contexto o país puede elegir normas prioritarias para contextualizar. Hay una guía detallada disponible (Guía Completa de Contextualización Actualizada 2012).

El grado en que las Normas pueden cumplirse en la práctica dependerá de una serie de factores, como la fuerza del sistema de PNA existente, las aptitudes técnicas de los trabajadores de PNA y los trabajadores humanitarios, el financiamiento y los recursos disponibles en el sector PNA, el acceso a la población afectada, el nivel de cooperación de las autoridades pertinentes y el nivel de inseguridad general.

Es probable que estos factores, junto con la urgencia y las necesidades en constante cambio, requieran que los miembros del grupo de coordinación de PNA **den prioridad** a las normas que el grupo de coordinación se proponga cumplir de manera colectiva.



*Nota importante: seleccionar un número de normas básicas a las que se les debe dar prioridad para la planificación y verificación de respuesta no significa excluir otras normas y secciones de la NMPI.*

Estar familiarizado con todas las NMPI y la construcción de la sensibilidad del grupo de coordinación y su aptitud es un proceso fundamental.

**Se recomienda revisar los otros principios y normas pertinentes que se mencionaron bajo el título al principio de cada norma.**

### **NORMA 9: VIOLENCIA SEXUAL Y BASADA EN GÉNERO (SGBV)**

Se debe leer lo siguiente junto con esta norma: [Principios](#), [Norma 10: Salud mental y angustia psicosocial](#); [Norma 12: Trabajo infantil](#); [Norma 18: Gestión de casos](#), y [Norma 24: Salud y Protección de la Niñez y Adolescencia](#).

En esta norma se define como violencia sexual a cualquier forma de actividad sexual con un niño o niña por parte de un adulto u otro niño o niña que ejerce poder sobre el primero. La violencia sexual incluye actividades con contacto corporal o no.

La violencia basada en género (VBG) es un término genérico para un acto dañino que se realiza contra la voluntad de una persona y basado en diferencias sociales internalizadas entre hombres y mujeres. Abarca actos que causan daño o sufrimiento físico, sexual o mental, amenazas de tales acciones, coerción u otras privaciones de libertad.

La violencia sexual y basada en género (SGBV) tiene impactos negativos significativos y duraderos en el bienestar del sobreviviente, familias y comunidades. Si bien todos los niños y niñas pueden sufrir SGBV, las niñas, en especial las adolescentes, se ven afectadas de forma desproporcionada por la SGBV debido al género y la edad. Como consecuencia del estigma y las normas del género opuesto, la violencia sexual contra los niños no se informa en gran medida; por ello, los mecanismos de ayuda para los sobrevivientes masculinos rara vez están en marcha.

#### Cuestiones claves para identificar las normas a las que el grupo de coordinación debe dar prioridad:

- ¿Qué elementos del sistema PNA están en marcha y pueden desarrollarse? ¿Cuáles son las deficiencias?
- ¿Hasta qué punto los niños y niñas tienen acceso al sistema de PNA? ¿Son accesibles y apropiados para niños y niñas en refugios, desplazados internamente y migrantes?
- ¿Qué riesgos de PNA (según se definen en el Pilar 2) son predominantes en nuestro contexto? ¿Cuál es el nivel de consciencia de las comunidades respecto a estos riesgos y cómo están respondiendo? ¿Cuáles son las deficiencias?
- ¿Qué estrategias de PNA (según se definen en el Pilar 3) son parte de un plan de respuesta humanitaria o de un plan de preparación de emergencia? ¿Cómo complementa al otro plan nacional existente (por ejemplo, un plan de acción nacional para erradicar la violencia contra los niños y niñas)?
- ¿Qué sectores (según se definen en el Pilar 4) operan actualmente en nuestro contexto o se necesitan con urgencia? ¿Con qué sectores o servicios se ponen en contacto los niños y niñas afectados con más frecuencia en su vida diaria?
- Con base en lo anterior, ¿qué elementos del sistema de PNA deben tener prioridad para proteger a los niños y niñas?



Consideraciones para identificar las normas prioritarias:

<b>Cuando un plan de respuesta humanitaria está en marcha.</b>	<p>Es importante darle prioridad a un número definido de normas (entre 4 y 10) conforme al plan de respuesta y que tienen el apoyo de todos los miembros del mecanismo de coordinación.</p> <p>Si se contextualizaron las NMPI, deben tomarse en cuenta las normas que se han contextualizado.</p>
<b>Cuando algunas normas ya se contextualizaron, pero aún no hay un plan humanitario</b>	<p>Las razones para contextualizar dichas normas deben aclararse. Esas probablemente son las normas con prioridad para cualquier plan de respuesta humanitaria venidero.</p> <p>Podría haber excepciones si no es posible lograr el consenso entre los miembros del mecanismo de coordinación o si se da prioridad a esas normas significaría ir en contra de uno de los principios de NMPI.</p>
<b>Cuando no hay un análisis de las necesidades humanitarias ni un plan de respuesta y donde no están contextualizadas las NMPI</b>	<p>Es importante enfocarse en un número definido de normas (entre 4 y 10) y asegurarse que las normas seleccionadas incluyan al menos una norma de cada pilar.</p>

**Nota:** Por lo general existe algún tipo de plan de emergencia nacional en marcha, aunque no tenga necesariamente el nombre o la forma que esperamos.



## 4. UTILIZAR LAS NMPI PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA RESPUESTA

---

### Planificación de la respuesta en pocas palabras

Los planes de respuesta o estrategias de respuesta, como el Plan de Respuesta Humanitaria (HRP) y el Plan de Respuesta para Refugiados (RRP), son herramientas interinstitucionales claves en la toma de decisiones estratégica. Además, son fundamentales para garantizar la responsabilidad de todas las agencias humanitarias que implementan la respuesta de la Protección de la Niñez y Adolescencia y que establecen objetivos de común acuerdo.

Un documento de planificación de respuesta completo incluye los siguientes puntos:

- contexto y análisis de la situación; principios básicos y un marco legal;
- un resumen de los mecanismos de coordinación importantes y su liderazgo;
- referencias de planes de preparación de emergencia actuales;
- objetivos;
- un plan de acción con una lista de actividades planificadas detallando las áreas geográficas;
- comunidades destinatarias y responsabilidad para la implementación;
- indicadores claves; objetivos;
- coacciones y conjeturas; y
- costos<sup>3</sup>.

### ¿Qué sección de las NMPI debemos utilizar para la Planificación de Respuesta?

Las Normas Mínimas para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria apoyarán de forma directa a los mecanismos de coordinación de la Protección de la Niñez y Adolescencia cuando participen en la planificación de la respuesta, en cada etapa del proceso.

- **Cada norma de los Pilares 1, 2 y 3 enumera “acciones de respuesta” específicas y las acciones claves del Pilar 4 pueden considerarse como “acciones de respuesta”.** Muchas de las medidas claves de las NMPI también se enumeran como subsecciones de “preparación” o “prevención” en ciertas normas. **Se debe tener en cuenta que las medidas de preparación y prevención que no se hayan realizado antes de una crisis deben considerarse durante la fase de respuesta.** (En las NMPI, las medidas claves que se señalan en la sección de preparación y prevención no se repiten en la sección de respuesta).
- **Fomentar diálogos con los principios de las NMPI** entre los miembros de los grupos de coordinación de la PNA durante el proceso de planificación. Los miembros que planean implementar intervenciones de PNA a menudo representan diversas organizaciones, cada una con su propia visión, valores, políticas y manera de trabajar. Antes de iniciar con la fase de respuesta, es preciso lograr una comprensión sólida y armonizada de los 10 principios entre los miembros del mecanismo de coordinación.
- Motivar a los miembros del grupo de coordinación de la PNA a que analicen el **Pilar 3**, para desarrollar sus respectivas estrategias y para **fortalecer la calidad y los enfoques socio-ecológicos sistemáticos en su programación**. Este proceso será útil para planificar el desarrollo de los procedimientos operativos estandarizados (SOP) y para crear paquetes de respuesta estandarizados.
- Utilizar el **Pilar 2** de las NMPI sobre los riesgos de la Protección de la Niñez y Adolescencia para garantizar una planificación de respuesta integral que abarque los cuatro niveles del modelo socio-ecológico y que complemente los sistemas de protección de la niñez actuales, así como los planes nacionales.

---

<sup>3</sup> Referencia: manual de coordinación de PNA, Sección 3, página 67

- Utilizar el **Pilar 3** de las NMPI sobre Estrategias Adecuadas para garantizar una planificación de respuesta integral que responda **a las necesidades documentadas y verificadas** y para comprender su magnitud.
- Utilizar la [lista de asuntos transversales](#) (sección de introducción - página 29) frente a cuestiones como la **sensibilidad a la edad, género, discapacidad, y niños y niñas desplazados** de modo que se consideren todas las preguntas y las perspectivas pertinentes al preparar la respuesta propuesta (por ejemplo, cuando se desarrollen medidas enfocadas en la escuela, ¿a qué grupos de niños y niñas vamos a darles prioridad? ¿Estamos considerando lo suficiente los beneficios y las limitaciones de la programación móvil?)
- Utilizar el [Cuadro de Indicadores de las NMPI](#) para **seleccionar indicadores prioritarios** que se utilizarán para la vigilancia de la respuesta basada en los elementos de la Protección de la Niñez y Adolescencia en el plan estratégico general.

### Recomendaciones para los coordinadores o puntos focales de coordinación y los grupos o mecanismos de coordinación:

- Comprometerse lo más pronto posible con agentes de la PNA locales, colaboradores del gobierno y agentes de desarrollo con el fin de identificar colaboradores locales adecuados para implementar actividades de respuesta.
- Consultar el Glosario de las NMPI y las medidas claves de una norma específica con todos los miembros de un grupo de coordinación para fomentar un lenguaje y comprensión común, en especial cuando se pasa por el proceso de evaluación de los servicios actuales.
- Utilizar las NMPI como referencia cuando 1) se determina cómo el grupo o mecanismo de coordinación de la PNA cumple de forma colectiva con las medidas mínimas por norma y 2) se identifican deficiencias en el cumplimiento de cada norma.
- Usar un enfoque por etapas (a menudo es difícil implementar todas las acciones claves de una norma al mismo tiempo) para poner en funcionamiento las normas que el grupo decide darle prioridad de manera colectiva.

### Preguntas para la REFLEXIÓN de los grupos de coordinación sobre cómo aplican las NMPI para la Planificación de Respuesta:

- Cuando se inicia el proceso de planificación ¿consideramos todos los riesgos pertinentes y las estrategias de respuesta que se mencionan en las NMPI? ¿Se reflejan estos riesgos e indicadores de riesgo en la identificación de necesidades y en los procesos de análisis?
- ¿Rastreamos cualquier tipo de sesgo que pueda tener nuestro grupo de coordinación que obstaculice la identificación de algunas de las necesidades de protección del niño o niña? ¿O pasamos por alto sin intención algunos riesgos de ciertas poblaciones en situaciones vulnerables? Por ejemplo, ¿hay niños y niñas de minorías étnicas y grupos religiosos que se hayan enfrentado a diferentes riesgos de protección del niño o niña? ¿Se consideran las necesidades de los niños y niñas con discapacidades y niños o niñas migrantes, desplazados o refugiados? ¿Se reflejan y se abordan adecuadamente las necesidades y los riesgos de los niños y niñas en función al género?
- ¿Hay nuevos enfoques o actividades que nos gustaría considerar en nuestro contexto cambiante? ¿O debemos pensar de nuevo en adaptaciones a la programación actual que no hemos podido implementar antes (por ejemplo, el modelo socio-ecológico, respuestas al nivel de la comunidad, actividades grupales)?
- ¿Cómo grupo, cómo monitorearemos nuestro cumplimiento de los 10 principios de las NMPI durante el proceso de planificación de respuesta? ¿Cómo nos aseguraremos de que los objetivos que nos fijamos pongan en práctica estos principios?

- Habiendo establecido nuestros objetivos estratégicos, ¿cómo podemos crear una comprensión armónica de las NMPI entre los miembros del grupo o mecanismo de coordinación y cómo aseguraremos que cada miembro tenga las aptitudes para desempeñar intervenciones eficaces y de calidad?



## 5. UTILIZAR LAS NMPI PARA LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

---

### La movilización de recursos en pocas palabras

La movilización de recursos incluye: clarificación de los requisitos de financiación, coordinación del presupuesto y dirección de la recaudación para la respuesta humanitaria de la PNA. La movilización de recursos eficaz es fundamental, ya que la PNA es en muchos casos uno de los sectores que menos fondos recibe, según un informe<sup>4</sup>, solo recibe el 0.5 % de la financiación humanitaria.

Los miembros del grupo o mecanismo de coordinación pueden utilizar las NMPI para evaluar la financiación necesaria para desarrollar intervenciones de PNA de calidad, para desarrollar propuestas colectivas<sup>5</sup>, para crear la capacidad de los colaboradores locales para la movilización de recursos y para defender la asignación de fondos referentes al fortalecimiento del sistema de PNA.

### ¿Qué secciones de la NMPI se deben usar para la Movilización de Recursos?

- Todos los principios son igual de importantes para garantizar que los resultados del proyecto sean de la calidad adecuada. Cada propuesta del proyecto debe revisarse mediante la perspectiva de cada uno de los 10 principios.
- La norma 2 (recursos humanos) del Pilar 2 apoya la identificación y el presupuesto de las necesidades de RRHH que se requieren para garantizar la calidad de respuesta de la PNA.
- Se deben utilizar diferentes normas del Pilar 2 de acuerdo con los riesgos específicos que aborde el proyecto propuesto.
- Se utilizará al menos una norma del Pilar 3 según las estrategias incluidas en el proyecto propuesto.
- Se utilizarán normas del Pilar 4 según los sectores en los que se integre y establezca la PNA, que pueden variar según el contexto.
- Utilizar los [indicadores de las NMPI](#) para mostrar con qué se mide cada norma y para que los donantes conozcan lo que se espera de cada norma como mínimo.

### Recomendaciones para utilizar las NMPI para la Movilización de Recursos

#### Recomendaciones para la identificación de los requisitos de financiamiento

- Los Pilares 1 y 3 ofrecen elementos exhaustivos sobre lo que constituye una respuesta de PNA de calidad. Se pueden utilizar para definir objetivos en términos de calidad, así como para evaluar los requisitos de financiación (por ejemplo, ¿cuánto cuesta la intervención de calidad? ¿Cuáles son las deficiencias?) Las NMPI son universales, con puntos de referencia acordados y, por lo tanto, apoyarán la presentación de las intervenciones de PNA a los donantes y la promoción de un trabajo de calidad. En algunos contextos, las NMPI pueden utilizarse en conjunto con intervenciones basadas en pruebas como INSPIRA<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup> Consultar [Desprotegido: Crisis del financiamiento humanitario para la protección de la niñez y la adolescencia](https://resourcecentre.savethechildren.net/library/unprotected-crisis-humanitarian-funding-child-protection).  
<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/unprotected-crisis-humanitarian-funding-child-protection>.

<sup>5</sup> Una propuesta colectiva se define como una propuesta para un programa conjunto, esto significa que la implementan dos o más colaboradores y se desarrolla y presenta en conjunto. Si se reciben los fondos, se gestionarán de forma conjunta con base en el mecanismo acordado.

<sup>6</sup> Consultar las Normas Mínimas de Protección de la Infancia en las Acciones Humanitarias y las estrategias de INSPIRA: una guía para el complemento y el uso de la acción humanitaria, actualizada en julio de 2020.

- En referencia con las medidas claves de las NMPI los Pilares 2 y 3 garantizan que nuestras propuestas sean conscientes de la edad, el género y la discapacidad. Niños y niñas de diferentes edades, género y desempeño tienen los mismos derechos, pero requieren enfoques personalizados para cubrir sus necesidades.

#### Recomendaciones para redactar una propuesta colectiva para los miembros del mecanismo de coordinación

- El Anexo 2 de las NMPI, “documentos legales importantes”, es útil para redactar un análisis de contexto dentro de las propuestas.
- Las secciones de introducción de las normas del Pilar 2 presentan los principales riesgos de la PNA en un lenguaje cotidiano y pueden utilizarse para desarrollar teorías de cambio de una manera que sea comprensible para todas las partes involucradas, como los donantes. El glosario también permite expresar estrategias y actividades sin un vocabulario especializado del sector.
- [Norma 2 \(RRHH\)](#) y [La nota orientativa 1.3.3 de la Norma 1](#) pueden utilizarse para justificar la dotación de personal y recursos necesarios para la coordinación.
- La [Nota de orientación 2.3.1](#) puede utilizarse para determinar cuáles recursos son necesarios para garantizar las políticas de salvaguardia de la niñez y los procedimientos implementados por todos los colaboradores.
- En cuanto a las actividades grupales para apoyar la protección y el bienestar de la niñez, las [notas de orientación en la norma 15](#) ofrecen elementos de costo para actividades grupales con niños y niñas (materiales requeridos, cantidad de personal según la edad del grupo, medidas de seguridad).
- Para la gestión de casos, la medida clave 18.1.7 identifica el número de trabajadores sociales y supervisores requeridos para una respuesta de calidad.

#### Recomendaciones para fortalecer la capacidad de los agentes locales en el desarrollo de propuestas de proyectos para el financiamiento

- La estructura de las NMPI sigue el marco lógico (resultados, actividades, indicadores) y es, por lo tanto, una herramienta práctica para apoyar a los colaboradores locales en la redacción de proyectos, propuestas y aplicaciones de financiamiento de los fondos de las NU, ONG internacionales y fundaciones privadas.
- Tomarse el tiempo suficiente para apoyar a los agentes locales para explorar los mecanismos de financiamiento humanitario y establecer relaciones con los donantes.
- Utilizar los procesos de redacción de propuestas para discutir actividades que puedan transferirse gradualmente a los agentes locales cuyos recursos/estrategias se necesitan para transferir el liderazgo de los agentes internacionales a los agentes locales.
- Utilizar las [secciones de preparación de la Norma 1](#) y la [Nota de orientación 1.3.7](#) para integrar la capacidad de desarrollo y los recursos de los agentes locales en propuestas con el objetivo de mejorar su participación en los mecanismos de coordinación y de permitir que los agentes locales sean líderes.

#### Recomendaciones para promover los recursos para fortalecer los sistemas

- Utilizar la sección de introducción de las Normas 15, 16, 17, 18, 19 y 20 para resaltar de qué manera esas estrategias son fundamentales fuera de los eventos de crisis y cómo ayudan a mejorar la gestión de la PNA durante una crisis.

- En colaboración con el Sector de Protección e instituciones gubernamentales, utilizar las medidas de preparación de la Norma 4 para abogar que los mecanismos de coordinación de PNA establecidos durante las emergencias. En situaciones donde se establece un mecanismo de coordinación de protección de la niñez humanitaria, abogar para su integración con la coordinación nacional de PNA o para que se tomen como base para la iniciativa de coordinación nacional de PNA.
- Establecer vínculos con las siete [estrategias de INSPIRA para erradicar la violencia contra los niños y niñas](#) particularmente si tu país de operación es un país de exploración que se ha comprometido a erradicar la violencia contra todos los niños y niñas<sup>7</sup>. Consultar el [Manual INSPIRA](#)<sup>8</sup> así como la [guía para aclaraciones y orientación de los vínculos y complementariedad entre el paquete INSPIRA y las NMPI 2019](#).
- Consultar con frecuencia la *Nota de orientación 2.3.3: Planificación y Preparación* que señala la necesidad de estructuras salariales de agentes humanitarios para evitar debilitar a los gobiernos y a los agentes de la sociedad civil local mediante la contratación del personal.
- Crear relaciones con los agentes locales destacados, cuando sea pertinente, por ejemplo, asegurar que sus medidas se resalten durante las actividades de relaciones públicas y en los informes profesionales y de los medios de comunicación.

## Preguntas para la REFLEXIÓN de los grupos de coordinación sobre cómo aplican las NMPI para la Movilización de Recursos:

- ¿Los socios locales están lo suficientemente informados acerca de los mecanismos de recaudación de fondos para la respuesta humanitaria y tienen acceso a ellos? ¿Cómo influyen el uso de los recursos? ¿Se ajusta a nuestros principios?
- ¿Cómo podemos involucrar de manera más eficiente a los agentes locales (sociedad civil, gobierno) con la movilización de recursos?
- ¿Cómo podemos garantizar que la movilización de recursos haga más visible la crisis para las agencias nacionales más estratégicas y para la comunidad internacional?

## 6. USO DE NMPI PARA EL MONITOREO DE LA RESPUESTA

---

### Monitoreo de la Respuesta en pocas palabras

Garantizar un monitoreo de respuesta confiable es fundamental para la coordinación. El monitoreo de respuesta es fundamental para el rastreo de calidad, cobertura y efectividad de todas las intervenciones de PNA en tiempo real. El monitoreo de respuesta también puede resaltar posibles deficiencias y permite realizar ajustes en la respuesta de manera oportuna, incluida la movilización de fondos adicionales. El monitoreo de respuesta contribuye a fomentar la rendición de cuentas y a hacer cumplir los principios de la NMPI.

### ¿Qué sección de las NMPI debemos utilizar para el Monitoreo de Respuesta?

- El Pilar 1 para garantizar la calidad de respuesta de PNA, en particular la [Norma 4: gestión del ciclo de programación](#), [Norma 5: gestión de la información](#) y la [Norma 6: monitoreo de PNA](#).

<sup>7</sup> <https://www.end-violence.org/pathfinding-countries>

<sup>8</sup> <https://www.who.int/publications/i/item/inspire-handbook-action-for-implementing-the-seven-strategies-for-ending-violence-against-children>



- Cada una de las 28 normas tienen una sección dedicada a la medida que incluye un máximo de 4 indicadores básicos.
- El cuadro de Indicadores de NMPI ofrece una gama completa de indicadores relacionados con cada norma.

## RECOMENDACIONES para el uso de las NMPI para el monitoreo de la respuesta

Una comprensión compartida y coherente del sistema de monitoreo de respuesta vigente en un contexto determinado es clave para la exactitud de la información.

- De acuerdo a las estrategias de respuesta identificadas, como grupo, **priorizar un conjunto de indicadores** sugeridos en la sección de medición de cada norma. E incorporarlos en la coordinación de análisis de riesgos y marco de monitoreo de respuesta.
- **Como parte del marco de monitoreo de protección de la niñez, contextualizar el conjunto de indicadores NMPI seleccionados** cuando se necesite y proporcionar una breve guía por escrito que incluya la definición de cada indicador, la metodología recomendada y la frecuencia de la recolección de información.
- Garantizar que todos los miembros del grupo o mecanismo de coordinación de PNA tengan la **capacidad de informar** sobre el marco de monitoreo de protección de la niñez con datos desglosados de acuerdo con la Medida Clave 6.1.11. Diseñar el plan de capacitación y creación de la habilidad del grupo de coordinación de PNA en consecuencia, dando prioridad al apoyo de los colaboradores que tienen una capacidad limitada o ninguna capacidad M&E.
- Desarrollar listas de verificación conjuntas o herramientas de monitoreo para las normas prioritarias y fomentar **las visitas/misiones de monitoreo** y subsecuentemente compartir las mejores prácticas, utilizando las NMPI como referencia.
- Cuando los miembros del grupo de coordinación acuerden los procedimientos operativos estándar, los protocolos de intercambio de información, etc., facilitar **un debate con los miembros sobre la forma en que el grupo promoverá la adhesión** (y cómo el grupo responderá de manera constructiva y respetuosa si los procedimientos y protocolos no se cumplen).

## Preguntas para la REFLEXIÓN de los grupos o mecanismos de coordinación sobre cómo aplican las NMPI para el Monitoreo de Respuesta:



- ¿Cuál es la **capacidad** del grupo de coordinación en su conjunto para informar los indicadores armonizados y con datos desglosados por sexo/género, edad y discapacidad (de acuerdo con la Norma 6 de las NMPI)? ¿Es factible en todos los casos (computadoras, software y otros aparatos, conocimiento básico de informática)? Muchos grupos de coordinación ya se encuentran monitoreando algunos indicadores de manera conjunta, pero sería útil reflexionar sobre la posibilidad de monitorear más indicadores de normas priorizadas o formas de mejorar el monitoreo de respuesta general.
- ¿Cómo se puede utilizar las NMPI para abrir un diálogo con el grupo de coordinación de PNA respecto a las **definiciones de los términos claves de las PNA (como el Apoyo Psicosocial)** para garantizar que todos los miembros del grupo informen sobre los elementos que pueden ser compilados? Mientras que las definiciones de los términos claves de PNA se deben acordar en la fase de planificación de la respuesta y en esta fase, los coordinadores deben garantizar que todos los miembros comprendan las definiciones acordadas y que sean capaces de utilizarlas para el monitoreo.

- ¿Todos los miembros del equipo de coordinación han tenido la oportunidad de participar en el desarrollo y el diseño de los productos de Gestión de la Información diseñados para el monitoreo de la respuesta? ¿Los miembros de los grupos de coordinación están comprometidos con la implementación de estas herramientas? Si no es el caso, ¿cómo podemos comprometerlos?
- ¿Cómo garantizaremos nuestros enfoques de informes en lo que necesitamos saber y en lo que se utiliza para informar y mejorar las intervenciones? Es decir, la información que recopilamos debe atender las necesidades específicas de información y tener un objetivo definido, en definitiva, conducir a la acción hacia los resultados de protección.



## 7. ANEXO: FUNCIONES DE VINCULACIÓN DE COORDINACIÓN Y DE LAS NMPI, CONSULTAR [AQUÍ EL AFICHE.](#)

<p>“A fin de realizar las funciones claves de coordinación (...)”</p>	<p>(...) puedo consultar una selección de las secciones de las NMPI”.</p>	<p>“En la práctica”: recomendaciones y herramientas para el funcionamiento de las NMPI en el marco de las funciones de coordinación. (Nota: Se pueden sustituir las muestras mencionadas en esta columna por otras que el equipo de AdR de PNA considere relevantes. El propósito aquí es ilustrar cómo, en la práctica, las herramientas de coordinación contribuyen directamente con la puesta en marcha de las NMPI).</p>
<p><b>PARA TODAS LA FUNCIONES</b></p>	<p><b>Consultar la “sección de principios”:</b> todas las intervenciones de la PNA deben conducir a la puesta en práctica de los 10 principios.</p> <p><b>Consultar Anexo 2: Documentos legales pertinentes</b> y garantizar que se tenga una idea exacta del marco jurídico y normativo vinculado a su contexto.</p>	<p>Incluir referencias a los principios y a los documentos legales relevantes como base de los documentos de coordinación.</p> <p>Planificar y desarrollar actividades de desarrollo de capacidades dirigidas a todos los miembros de los grupos de coordinación sobre estos temas.</p>
<p><b>Apoyo a la prestación de servicios:</b> Proporcionar una plataforma de coordinación y desarrollar mecanismos para eliminar la duplicación.</p>	<p><b>Consultar el Pilar 1</b> “Normas para garantizar una calidad de respuesta de PNA” <b>con enfoque en la Norma 1 “Coordinación” y en la Norma 5 “Gestión de la información”.</b></p> <p><b>Además, consultar el Pilar 3</b> “Normas para desarrollar estrategias adecuadas” <b>los miembros del grupo de coordinación tendrán oportunidad de coordinar su respuesta y de implementar una serie de actividades armónicas con la finalidad de alcanzar los objetivos comunes.</b></p>	<p>Identificar la capacidad de respuesta y las deficiencias, desarrollar procedimientos operativos estándares, como rutas de remisión. Diseñar y producir tableros de acuerdo a 5W y mostrar las necesidades, los avances realizados en los objetivos de la respuesta y la cobertura geográfica, resaltando así las deficiencias y evitando la duplicación, son opciones para garantizar la calidad de respuesta de PNA, maximizar el uso de recursos y evitar la duplicación.</p> <p><b>Ejemplos:</b> <a href="#">Dashboard DR Congo Mars 2020</a> <a href="#">NE Nigeria referral directory</a></p>
<p><b>Informar la toma de decisiones estratégica:</b> identificar y analizar las necesidades y las deficiencias para priorizar la respuesta.</p>	<p><b>Consultar el Pilar 2</b> “Normas sobre los riesgos de la PNA”, <b>así como el Pilar 1, Norma 6 sobre el monitoreo de la protección de la niñez y la adolescencia.</b> Garantizar que los riesgos más importantes se integren en las herramientas de evaluación, incluidas las evaluaciones específicas de la PNA y evaluaciones de otros sectores, así como para las revisiones de información secundaria (consultar el <b>Pilar 4:</b> “Normas para trabajar en todos los sectores”). Garantizar que estos riesgos se reflejen cuando se redacten los documentos de planificación humanitaria como el Diagnóstico de necesidades humanitarias (HNO) o cualquier otra síntesis de las necesidades prioritarias para garantizar la planificación de respuesta.</p> <p><b>Consultar el Pilar 3,</b> “Normas para desarrollar estrategias adecuadas”, para</p>	<p>Hay muchas opciones para identificar las necesidades según las limitaciones (por ejemplo, el acceso, la seguridad) y disponibilidad de fuentes e información. Las evaluaciones <i>in situ</i> y el examen de información secundaria son algunas de las opciones. Cuando se lleva a cabo un ciclo de planificación humanitaria oficial, la Perspectiva General de Necesidades permitirá al grupo de coordinación hacer un balance de las necesidades y resaltar las deficiencias.</p> <p><b>Ejemplos:</b> <a href="#">South Sudan Child Protection Rapid Assessment</a> <a href="#">Child Protection needs and risks in Mozambique SDR April 2019</a></p>

	<p>evaluar la posición colectiva de los miembros del equipo de coordinación en la aplicación de la respuesta y para identificar las deficiencias en las medidas clave.</p>	<p><a href="#">Somalia Humanitarian Needs Overview 2020</a> (Protección y PNA página 55-56)</p>
<p><b>Planificación e implementación de estrategias de respuesta:</b> desarrollo de planes sectoriales con indicadores, aplicación de normas técnicas y aclaración de necesidades de financiamiento.</p>	<p><b>Consultar el Pilar 3, “Normas para desarrollar estrategias adecuadas”.</b> Fomentar la elaboración de estrategias estandarizadas entre los organismos de PNA basadas en las necesidades identificadas durante la evaluación de riesgos en su contexto.</p> <p>Además, consultar el <b>Anexo 3:</b> recursos claves para los asuntos transversales.</p>	<p>Garantizar que los objetivos, las metas y los indicadores mencionados en los documentos de planificación de respuesta (estrategias, HRP) estén en orden de acuerdo con las normas del Pilar 3, teniendo en cuenta que el grupo de coordinación podría decidirse por un enfoque por etapas para cumplir con la implementación total de estas normas.</p> <p>Con frecuencia, establecer grupos de trabajo temáticos (gestión de casos, Apoyo Psicosocial) es una opción eficiente. Desarrollar herramientas como las Herramientas de Operación Estandarizada fomentará un enfoque coordinado y promoverá prácticas de acuerdo con las NMPI.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <p><a href="#">Humanitarian Response Plan Syria 2019</a></p> <p><a href="#">Egypt Regional Refugee &amp; Resilience Plan (3RP) 2019-2020</a></p>
<p><b>Monitoreo y evaluación del desempeño:</b> monitoreo de la evolución de las necesidades, de la respuesta (cobertura y calidad) y del desempeño de los servicios de coordinación.</p>	<p><b>Consultar la subsección dedicada sobre la “medida” en cada una de las 28 normas,</b> que incluyen los indicadores para medir las medidas claves. </p> <p>Consultar el <b>Anexo 4</b> para conocer más y expandir su selección de indicadores armonizados.</p>	<p>Garantizar que todos los miembros del grupo de coordinación de PNA tengan la capacidad de informar la selección de indicadores armonizados. Acordar entre los miembros del grupo sobre la frecuencia de los reportes, las herramientas de monitoreo, el contenido de cada indicador... Puede ser útil proporcionar una guía completa por escrito (ver el ejemplo).</p> <p><b>Ejemplo:</b></p> <p><a href="#">CPSC indicator guidance HRP 2019 Iraq</a></p>
<p><b>Defender:</b> identificar las preocupaciones y contribuir a la comunicación estratégica con información clave y mensajes.</p>	<p><b>Consultar el Pilar 1 “Normas para garantizar la calidad de respuesta de la PNA”,</b> enfocándose en la <b>Norma 3 “Comunicaciones y defensa”.</b></p> <p>Puede resultar útil consultar el <b>Anexo 2 “Documentos legales relevantes”.</b></p>	<p>Utilizar las NMPI como referencia para desarrollar el contenido de los mensajes y documentos de defensa. Esto dará una referencia al grupo de coordinación y les permitirá contextualizar de manera adecuada.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <p><a href="#">Rohingya crisis advocacy brief</a></p> <p><a href="#">Yemen key advocacy messages</a></p>
<p><b>Crear capacidades en materia de preparación y planificación para contingencia:</b> contribuir al desarrollo, actualización y consignación de</p>	<p><b>Consultar la subsección de “preparación” en cada una de las 28 normas.</b> </p> <p><b>Trabajar en conjunto con otros sectores y consultar el Pilar 4: “Normas para trabajar en secciones transversales”.</b></p>	<p>Según los riesgos, necesidades y estrategias prioritarias acordadas por el grupo de coordinación de PNA, se puede desarrollar una selección de medidas de preparación basada en las NMPI. Por consiguiente, se pueden desarrollar listas, planes de preparación, y de más.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p>

<p>planificación para contingencia nacional, y a la capacitación.</p>		<p><a href="#">Cox's Bazar Rohingya Refugee Response - Cyclone preparedness and response plan 2020</a></p> <p><a href="#">Philippines – CPWG Earthquake contingency plan 2017</a></p>
<p><b>Rendición de cuentas a la población afectada:</b>  Motivar a los miembros para que informen e involucren a la población afectada en la toma de decisiones, acordar mecanismos para recibir, investigar y actuar ante las denuncias, y acordar medidas para prevenir la explotación y el abuso sexuales.</p>	<p>Consultar la <b>“sección de principios”</b> desde un enfoque basado en el Principio 3 (participación de los niños y niñas), Principio 5 (mejorar la seguridad, dignidad y derechos de las personas y evitar exponerlas a otros daños) y Principio 8 (ayudar a las personas a defender sus derechos).</p>	<p>Las buenas prácticas de coordinación incluyen la elaboración de estrategias interinstitucionales para colaborar con las comunidades (como los niños y niñas), códigos de conducta, retroinformación interinstitucional y mecanismos de denuncia.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <p><a href="#">Ukraine – CPSC code of conduct</a></p> <p><a href="#">Global guide and toolkit for child friendly feedback mechanisms (Plan International)</a></p>

