



## Nota Técnica: COVID-19 y Trabajo Infantil



### 1. Introducción

Las Naciones Unidas declaró el 2021 el Año Internacional de la Eliminación del Trabajo Infantil, un esfuerzo por erradicar esta forma de abuso y explotación, un paso fundamental hacia el logro de la [Meta 8.7 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible](#). Mundialmente, se estima que 152 millones de niñas y niños se encuentran en situación de trabajo infantil y, cerca de la mitad -73 millones-, en trabajo infantil peligroso. El surgimiento del COVID-19 coloca a estos objetivos en gran riesgo. La crisis mundial de salud está llevando a una interrupción masiva con consecuencias de gran magnitud. Muchas niñas y niños no están en la escuela y las presiones económicas sobre las familias continúan creciendo. Esto podría empujar a millones de niñas y niños al trabajo infantil, haciendo que éste se constituya en una inminente preocupación. La niñez que ya trabaja tiene más probabilidades de estar expuesta al virus (aumentando aún más la propagación) y enfrentan mayores riesgos de caer en las peores formas de trabajo infantil (PFTI)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Artículo 3 de la Convención No. 182 de la OIT, <https://www.ilo.org/ipecc/facts/WorstFormsofChildLabour/lang--en/index.htm>

Esta nota técnica ofrece orientación e información a profesionales y a quienes formulan políticas sobre temas del trabajo infantil durante y después del COVID-19 y las acciones que pueden tomarse. La Sección 2 presenta los riesgos potenciales que el COVID-19 plantea para la niñez en riesgo de trabajo infantil y la niñez que ya participa en el trabajo infantil. La Sección 3 presenta acciones de programas e incidencia en línea con las [Normas mínimas para protección de la niñez y adolescencia NMPNA](#) del 2019 y la [Caja de Herramientas para Trabajo Infantil en Situaciones de Emergencia](#) (próxima edición revisada en el 2020). La Sección 4 enumera los recursos disponibles.

## 2. El trabajo infantil en el contexto del COVID-19

Aunque los riesgos del trabajo infantil no siempre son visibles en forma inmediata, la experiencia nos demuestra que las crisis de alto impacto económico aumentan los factores de riesgo del trabajo infantil y tienden a aumentar su prevalencia. Algunos de los siguientes riesgos del trabajo infantil ya han surgido durante la actual pandemia del COVID-19, mientras que otros, son riesgos potenciales del trabajo infantil que han sido prevalentes en anteriores crisis humanitarias, incluyendo el brote de enfermedades infecciosas.

Riesgo del Trabajo Infantil	Factores que Contribuyen al Riesgo
<b>Niñez en riesgo de Trabajo Infantil<sup>2</sup></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más niñas y niños empujados al trabajo infantil /PFTI incluyendo la explotación sexual comercial para cubrir las necesidades básicas de su familia.</li> <li>• La niñez, particularmente las niñas, asumen mayores responsabilidades por la sobrevivencia familiar, invirtiendo largas horas en el trabajo doméstico y el trabajo del cuidado.*</li> <li>• La falta de fuerza laboral externa pone mayor responsabilidad sobre la niñez debiendo asistir en las actividades familiares, incluyendo la agricultura e industrias domésticas.*</li> <li>• Las cuidadoras y cuidadores recurren a estrategias negativas de supervivencia, que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cierre de escuelas, centros de aprendizaje, y el limitado acceso al aprendizaje a distancia aumentan el tiempo en casa.</li> <li>• Reducciones en el ingreso familiar debido a muerte, enfermedades, pérdida de trabajo por la cuarentena.</li> <li>• Reforzamiento de los roles tradicionales de género en casa: mayor responsabilidad de las niñas en la limpieza, cocina, y provisión del cuidado; mayor presión sobre los niños para que ayuden a su familia en actividades de generación de ingresos.</li> <li>• Gobiernos debilitados o sobrecargados, incapaces de prevenir la explotación en ciertos sectores en riesgo.</li> <li>• Lo servicios esenciales para la niñez en riesgo de trabajo infantil se reducen, ocasionando que las necesidades básicas no se satisfagan.</li> </ul>

<sup>2</sup> Incluye a niñez no acompañada o separada; niñez que ya se encontraba en situación de trabajo infantil; niñez con hermanas y hermanos que ya trabajan; niñez refugiada, en busca de asilo, o migrante.

\* Riesgo identificado tanto para la niñez en riesgo de trabajo infantil como para la ya involucrada en él.

<p>incluyen el trabajo infantil y el matrimonio infantil.*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La niñez cuidadora, especialmente las niñas, en mayor exposición a riesgos de contraer enfermedades por cuidar a sus familiares enferma(o)s.*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La niñez en aislamiento no ve a sus compañeras, compañeros, y amistades, y está desconectada de otras redes de apoyo.</li> <li>• Separación familiar debido a hospitalización, cuarentena, aislamiento, migración, o muerte.</li> <li>• Mitos en torno al COVID-19 que restan importancia de los riesgos de la enfermedad, especialmente para la niñez.</li> </ul>
--	---

<p align="center"><b>Niñez en Situación de Trabajo Infantil</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de trabajo más peligrosas (largas horas de trabajo, tareas más peligrosas o circunstancias laborales más dañinas) para la niñez, particularmente en la agricultura.</li> <li>• Riesgo de arresto, sanciones legales, multas, y/o encarcelamiento de la niñez trabajadora como resultado de la violación a las órdenes de control social.*</li> <li>• Mayor angustia psicosocial.*</li> <li>• Exposición al tráfico y otras formas de violencia, explotación, y abuso sexual por parte de personas en posiciones de poder.*</li> <li>• Mayor exposición a contraer la enfermedad.</li> <li>• Mayores riesgos de separación familiar y migración pues la búsqueda de trabajo de padres, hijas e hijos puede aislar aún más a la niñez y/o exponerla a nuevos riesgos.*</li> <li>• Menor probabilidad de regresar a la escuela después del cierre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes adolescentes que trabajan, especialmente en agricultura, desempeñan labores poco calificadas, mal pagadas, no tienen acceso a equipo de protección o seguridad, cuidado de la salud, permisos de ausencia por enfermedad, o protección social.</li> <li>• Pérdida de trabajo u horario reducido en sectores o servicios que ya no funcionan.</li> <li>• Cierre de servicios esenciales para la niñez en situación de trabajo infantil (programas de aprendizaje acelerado, escuelas, alimentos, manejo de casos, servicios psicosociales, salud). La niñez que vive /trabaja en las calles, es migrante irregular o refugiada, está particularmente en riesgo.</li> <li>• Reducción en el ingreso general del hogar debido a muerte, enfermedad, medidas de cuarentena, o pérdida de trabajo.</li> <li>• Limitada supervisión /regulación sobre el trabajo infantil en la prestación de servicios esenciales como la agricultura, cadenas de valor de alimentos, manufactura, y/o manejo de desechos.</li> <li>• Limitada inspección de, y aplicación de la ley en, el lugar de trabajo del sector formal e informal en lo que respecta a trabajo infantil.</li> <li>• Falta de prácticas de higiene o equipo de protección personal en el lugar de trabajo, aumentando las condiciones peligrosas y riesgos de infección y/o transmisión del COVID-19.</li> </ul>

### 3. Acciones de Programas: previniendo y respondiendo al Trabajo Infantil durante el COVID-19

Personas en lo individual, familias, cuidadoras, y cuidadores, incluyendo a empleadoras y empleadores tienen un importante rol en proteger a la niñez contra el trabajo infantil. Para mitigar los riesgos y abordar el trabajo infantil durante el COVID-19 las y los responsables de la protección de la niñez y adolescencia deben priorizar las siguientes acciones.

#### 3.1. Trabajar con otros sectores

Para prevenir y responder efectivamente al trabajo infantil durante la pandemia del COVID-19, las y los responsables de la protección de la niñez y adolescencia deben trabajar junto a otros sectores para abordar las diversas necesidades de la niñez en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil.

##### Sector de salud ([NMPNA 24](#))

- Garantizar que la niñez en situación de trabajo infantil tenga acceso a mensajes sensibles a la niñez, dirigidos a las actividades y sectores de trabajo.
- Capacitar al personal de salud involucrado en la respuesta al COVID-19 en cómo identificar, prevenir, y denunciar el trabajo infantil.
- Desarrollar estrategias para promover la salud de la niñez trabajadora proporcionando información y servicios a la niñez en el lugar de trabajo, proporcionando servicios (móviles) de salud en áreas con alta prevalencia de trabajo infantil, o a través de la referencia de niñez con cuidadoras, cuidadores, o familiares enferma(o)s.
- Incluir información actualizada y adaptada sobre la prevención y respuesta al COVID-19 en actividades de salud mental y apoyo psicosocial, incluyendo habilidades para la vida, y otras actividades para la niñez trabajadora.
- Asegurar que toda la información de salud relacionada al COVID-19 y los canales de apoyo, incluyendo servicios de salud mental y líneas de ayuda (infantil) sean amigables para la niñez y accesibles para la niñez en situación de trabajo infantil.
- Brindar información, comunicación, y actividades educativas adecuadas a género y edad para la niñez trabajadora, incluyendo kits de prevención del COVID-19 (equipo de protección personal, sanitizante para manos, materiales de limpieza, jabón, etc.).

##### Sector de agua, saneamiento, e higiene (WASH, siglas en inglés) ([NMPNA 26](#))

- Garantizar que los programas de WASH no empujen a la niñez al trabajo infantil para la búsqueda, transporte, entrega a domicilio, o venta de agua, suministros, y servicios de saneamiento e higiene.
- Garantizar que los mensajes de concientización y prevención de COVID-19 y WASH lleguen a los sectores y actividades en donde hay niñez trabajadora para garantizar que la niñez tenga acceso a información vital.

- Capacitar al personal de WASH involucrado en la respuesta al COVID-19 sobre cómo identificar, prevenir, y denunciar el trabajo infantil.
- Brindar información, comunicación, y actividades educativas inclusivas y adecuadas a género y edad para la niñez trabajadora, incluyendo kits de prevención del COVID-19 (equipo de protección personal, sanitizante de manos, materiales de limpieza, jabón, etc.).

### **Sector de Educación ([NMPNA 23](#))**

- Incluir mensajes sobre prevención del trabajo infantil en actividades y programas de educación a distancia (formal /informal).
- Incluir mensajes sobre prevención del trabajo infantil en actividades comunitarias de concientización.
- Garantizar que los programas educativos sean inclusivos de la niñez en riesgo de trabajo infantil y que ofrezcan actividades adaptadas para la niñez que ya trabaja -utilizando, en lo posible, la radio y plataformas en línea. Garantizar que el aumento del riesgo de exposición a contenido dañino en línea, y a depredadores en línea, asociado con el aumento en el tiempo de permanencia en línea, es abordado a través del monitoreo, la aplicación de la ley, y la concientización.
- Garantizar que las actividades y programas de educación (a distancia) están adaptadas a las necesidades específicas de adolescentes jóvenes y adolescentes mayores; niñas y niños; niñez con discapacidad, migrante, desplazada y refugiada; y otra niñez vulnerable en riesgo de trabajo infantil.
- Garantizar que los programas de educación balancean la educación y necesidades de ingresos de las familias y niñez trabajadora, facilitando el trabajo y cronogramas de estudio que cumplen con los mejores intereses de la niñez
- A medida que las escuelas reabran, implementar un esfuerzo de alcance integral para garantizar la reinscripción e inscripción de niñas y niños que no han completado la educación obligatoria.
- Promover oportunidades de Educación y Formación Técnica y Vocacional (TVET) y oportunidades locales de generación de ingresos que puedan continuar en el contexto de la pandemia del COVID-19, tales como, habilidades digitales, programación, desarrollo de software, etc.
- Fortalecer los sistemas de monitoreo escolar para detectar a niñez en riesgo de abandonar la escuela o que ya la han abandonado para incorporarse al trabajo infantil.

### **Sector de seguridad alimentaria y medios de subsistencia ([NMPNA 22](#), [NMPNA 21](#))**

- Identificar a la niñez en riesgo de trabajo infantil y vincular a su familia a programas de asistencia alimentaria y medios de vida en situaciones de emergencia.
- Incluir a familias de niñas y niños en riesgo de, o que ya están en situación de trabajo infantil, dentro de los criterios dirigidos para programas de asistencia alimentaria y considerar el impacto económico de la pandemia en los hogares que dependen (solían depender) del trabajo infantil.
- Garantizar que los programas de seguridad alimentaria y medios de subsistencia promueven el “no hacer daño”, garantizan actividades de “efectivo por trabajo” /oportunidades de empleo que evitan el trabajo infantil, y sólo involucran a adolescentes que han alcanzado la edad legal para trabajar y han completado la educación secundaria.

- Monitorear el impacto positivo y negativo del apoyo agrícola de emergencia (como en la agricultura, ganadería, distribución de kits para pesca), y del dinero por trabajo, en el trabajo infantil.
- Monitorear la rápida situación cambiante de los mercados en general y del mercado laboral y adaptar programas de fortalecimiento económico a las nuevas condiciones. Por ejemplo, promover oportunidades de mercado creadas por la crisis del COVID-19 tales como venta de equipo de protección personal, alimentos, etc. a la vez que se continúa monitoreando la situación del trabajo infantil.

### **Sector de protección**

- Sensibilizar a familias y niñez sobre los diferentes riesgos de protección de la niñez y adolescencia, incluyendo, el matrimonio infantil como medio para salir adelante; tráfico y ofertas de trabajo tales como empleos en entregas a domicilio o envío de mercancías a través de fronteras; trabajo doméstico con la familia extendida o extraños; minería artesanal; trabajos en lugares de masaje /baile; roles de agricultura y procesamiento de alimentos; y en dónde obtener ayuda.
- Consultar a la niñez trabajadora para identificar riesgos clave de salud y protección, sus prioridades, y soluciones.
- Garantizar que los servicios de información y protección adecuados a género y edad estén accesibles para la niñas, niños y adolescentes que están en riesgo de, o ya están en situación de trabajo infantil.
- Informar a las autoridades y actores de protección sobre los riesgos del trabajo infantil para poder detectar actividades sospechosas y a perpetradores que busquen explotar a familias vulnerables.
- Garantizar que el trabajo subcontratado por las agencias de ayuda, tales como dinero por trabajo y sus cadenas mundiales de suministro y adquisición, no estén apoyando el trabajo infantil.

### **Ayuda económica en efectivo y mediante bonos (CVA, por sus siglas en inglés)**

- Evaluar si y cómo la ayuda económica en efectivo y mediante bonos puede apoyar los resultados de bienestar de la niñez y adolescencia en los programas de prevención y respuesta al COVID-19 que abordan el trabajo infantil.
- Garantizar, para que sea efectivo, que el monto de efectivo proporcionado en respuesta al COVID-19 considere e iguale la pérdida de ingresos derivados del trabajo infantil.
- Incidir para que los sistemas de protección social sean accesibles a, e inclusivos de, las familias de niñas y niños en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil.
- Monitorear los riesgos del trabajo infantil a nivel del hogar durante los programas de CVA, incluyendo (posdistribución) el monitoreo y referencia de nuevos casos de trabajo infantil a las y los responsables del manejo casos de protección de la niñez y adolescencia.

### 3.2 Acciones específicas de protección de la niñez y adolescencia

<p><b>Fase de respuesta inicial</b></p> <p><i>busca retrasar el contagio del virus después de la confirmación de casos</i></p>	<p><b>Fase de respuesta principal</b></p> <p><i>busca mitigar la extensión de la transmisión comunitaria</i></p>	<p><b>Fase de recuperación</b></p> <p><i>busca apoyar la reapertura de escuelas mercados</i></p>
<p><b>Gestión de Casos (<a href="#">NMPNA 18</a>)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar que la niñez en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil sea priorizada cuando los sistemas de manejo y referencia de casos se revisen durante la pandemia -incluyendo a la niñez desplazada y altamente móvil- y como parte de todo monitoreo de trabajo infantil o sistema de protección de la niñez y adolescencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer a la niñez en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil, la gestión individualizada de casos incluyendo alternativas o rutas hacia el trabajo digno para la niñez con edad legal para trabajar.</li> <li>Priorizar la prevención de, y la respuesta a las peores formas de trabajo infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar con el personal del servicio social para identificar y dar seguimiento a la niñez en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil.</li> </ul>
<p><b>Actividades de grupo para el bienestar de la niñez (<a href="#">NMPNA 10</a>, <a href="#">NMPNA 15</a>)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar a las niñas, niños, y adolescentes más jóvenes (a través de líneas de ayuda, miembros de la comunidad, o a distancia) para desarrollar mensajes clave sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil /PFTI, y sobre cómo, durante la pandemia, la niñez en edad legal para trabajar puede mantenerse a salvo con protección e higiene en el lugar de trabajo, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al organizar actividades de bienestar psicosocial (ya sea a distancia, o en línea con lineamientos del gobierno) incluir a la niñez adolescente que esté en situación de trabajo infantil; vincular a esta niñez, y a sus familias, con actividades de generación de ingresos y servicios psicosociales especializados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar programas sensibles a género y edad para trabajar con la niñez, con fuertes vínculos hacia programas de educación alternativa.</li> </ul>

<b>Fortalecimiento de los ambientes familiares y de provisión de cuidado (<a href="#">NMPNA 16</a>)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo familiar dirigido, multisectorial, incluyendo el acceso a sistemas de protección social /intervenciones de efectivo y servicios psicosociales para familias vulnerables con niñas y niños en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo parental y asistencia financiera y material (efectivo o artículos no alimenticios) a familias y adolescentes cuyas oportunidades de generación de ingresos se han visto afectadas por COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con entidades multisectoriales (que trabajan en protección, educación, seguridad alimentaria y medios de subsistencia, y entidades nacionales incluyendo las que abordan el trabajo infantil y tráfico) en el desarrollo de estrategias de fortalecimiento familiar para abordar el trabajo infantil.</li> <li>• Brindar protección social y opciones de medios de subsistencia de largo plazo.</li> </ul>
<b>Enfoques a nivel comunitario (<a href="#">NMPNA 17</a>)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a miembros de la comunidad para que desarrollen y lideren iniciativas comunitarias para prevenir y responder al trabajo infantil, y terminar con la estigmatización de la niñez en situación de trabajo infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con las comunidades para identificar estrategias tales como el manejo de casos a nivel comunitario para dar seguimiento y apoyar a la niñez en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil (ej. niñez refugiada, en cuidado alternativo, agricultura).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar y desarrollar la capacidad de los sistemas y responsables de la protección de la niñez y adolescencia a nivel comunitario para prevenir y responder al trabajo infantil durante la etapa de recuperación.</li> </ul>
<b>Cuidado alternativo (<a href="#">NMPNA 19</a>)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir la separación familiar abordando las necesidades prioritarias en salud, seguridad alimentaria y medios de subsistencia de las familias.</li> <li>• Garantizar la disponibilidad de cuidado alternativo para la niñez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la capacidad de las y los responsables de la protección de la niñez y adolescencia para evitar la separación familiar y el trabajo infantil.</li> <li>• Participar en el rastreo y reunificación familiar y brindar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar políticas y prácticas que prevengan y respondan al trabajo infantil (las peores formas de este) entre la niñez no acompañada o separada, incluyendo a la niñez bajo acuerdos de cuidado alternativo.</li> </ul>



<p>en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar protección social y apoyo psicosocial a arreglos ya existentes de cuidado alternativo familiar.</li> </ul>	<p>cuidado alternativo familiar a la niñez no acompañada y separada.</p>	
---	--	--

### 3.3. Trabajando con gobiernos

Las actividades de incidencia y concientización son esenciales para prevenir y responder al trabajo infantil durante la pandemia del COVID-19. Pueden también ser una poderosa herramienta para lograr cambios positivos en la vida de la niñez trabajadora.

#### Los mensajes clave para el trabajo con gobiernos y organizaciones son:

- Priorizar a familias con niñas y niños en riesgo de, o ya en situación de trabajo infantil, apoyándolas con ayuda económica en efectiva y mediante bonos, medios de subsistencia, y/o incidir para su inclusión en los programas de protección social.
- Garantizar que toda respuesta, plan, o evaluación de protección de la niñez y adolescencia incorpore adecuadamente el trabajo infantil.
- Preservar los derechos de la niñez trabajadora que además está refugiada, internamente desplazada, niñez migrante o apátrida, niñez con discapacidad, indígenas y pueblos tribales, minorías, dando especial consideración a las barreras específicas que tanto esta niñez, como sus cuidadoras y cuidadores, enfrentan en el acceso a los servicios, la educación, y el trabajo digno.
- Brindar oportunidades para el aprendizaje continuo (alternativo) de la niñez en riesgo de abandonar la escuela, o que ya lo hizo, para incorporarse al trabajo infantil.
- Fortalecer los sistemas de monitoreo escolar para detectar a la niñez en riesgo de abandonar la escuela, o que ya lo hizo, para incorporarse al trabajo infantil.
- Crear oportunidades de trabajo digno para familias y promover el empleo juvenil -incluyendo a adolescentes que han llegado a la edad legal para trabajar, evitando así el trabajo infantil.
- Involucrar a empleadora(s) y trabajadora(s) y sus organizaciones, y organizaciones de la sociedad civil, en la prevención y respuesta al trabajo infantil y en la promoción de oportunidades de empoderamiento económico, sistemas de protección social y oportunidades de trabajo seguro para jóvenes en edad legal para trabajar y para familias con niñez vulnerable.
- Asignar recursos para consultar e involucrar en esfuerzos de incidencia, de forma segura, a niñas, niños, y adolescentes que están en riesgo de, o ya están en situación de trabajo infantil para garantizar que los temas priorizados por ellas y ellos formen parte de dicha incidencia.
- Continuar y priorizar las intervenciones que salvan la vida, tales como el Manejo de Casos, Acuerdos para el Cuidado, y el acceso a Educación, Salud, Alimentación, y Refugio durante el COVID-19, especialmente para la niñez que trabaja bajo las peores formas el trabajo infantil, incluyendo, por

ejemplo, la explotación sexual comercial (en línea), niñez sobreviviente del tráfico y niñez (anteriormente) asociada con las fuerzas armadas y grupos armados.

#### 4. Recursos

<b>Grupo Operativo sobre el Trabajo Infantil</b>	En este sitio web, <a href="#">Grupo Operativo sobre el Trabajo Infantil</a> encontrará todos los recursos relevantes, incluyendo la Caja de Herramientas para el Trabajo Infantil en Situaciones de Emergencia y una colección de <a href="#">ejemplos</a> sobre cómo el COVID-19 impacta en el trabajo infantil, prácticas, y adaptaciones de programas.
<b>La Alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria</b>	El sitio web de la <a href="#">Alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria</a> e incluye todos los recursos del COVID-19, incluyendo la Nota Técnica <a href="#">Protección de la Niñez y Adolescencia durante la Pandemia del COVID-19</a> y sus anexos.