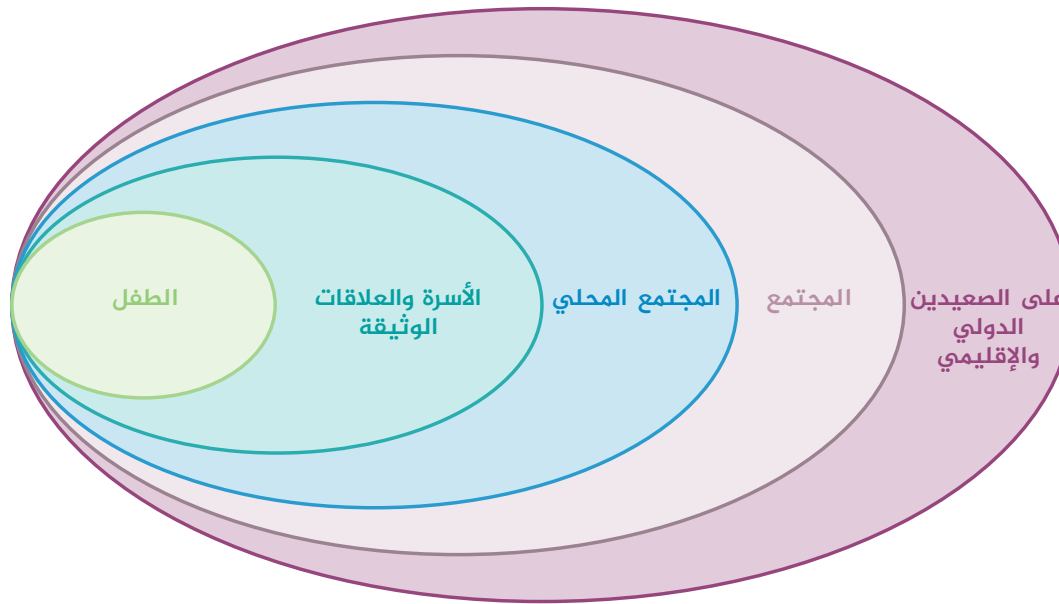


# ملحق 1: أمثلة على عوامل الخطر والحماية

## أمثلة على عوامل الحماية

أمثلة على عوامل الحماية والمخاطر الأكثر شيوعًا والمتعلقة بنتائج حماية الطفل.<sup>1</sup>



### على الصعيدين الدولي والإقليمي

- إنفاذ الأطر القانونية والمعيارية التي تحمي الأطفال من سوء المعاملة والإهمال والاستغلال والعنف

### المجتمع

- الوصول إلى تعليم رسمي وغير رسمي فعال
- الوصول إلى الخدمات الأساسية الجيدة (المأوى والمياه والصرف الصحي والرعاية الطبية)
- السياسات الصحية والاقتصادية والتعليمية والاجتماعية التي تعزز المساواة الاقتصادية والجنسانية والاجتماعية
- الحماية الاجتماعية المناسبة للجميع

### المجتمع المحلي

- فرص لاكتساب المهارات والمعرفة وفق متطلبات الثقافة
- الوصول إلى تعليم رسمي وغير رسمي فعال
- فرص مناسبة للعمر للمساهمة في رفاهية المجتمع
- فرص لممارسة القدرة المتزايدة للفعالية والحكم في السياق الثقافي
- المشاركة في الثقافة والطقوس وأنظمة الإيمان المجتمعية، مما يؤدي إلى الشعور بالانتماء

### الأسرة والعلاقات الوثيقة

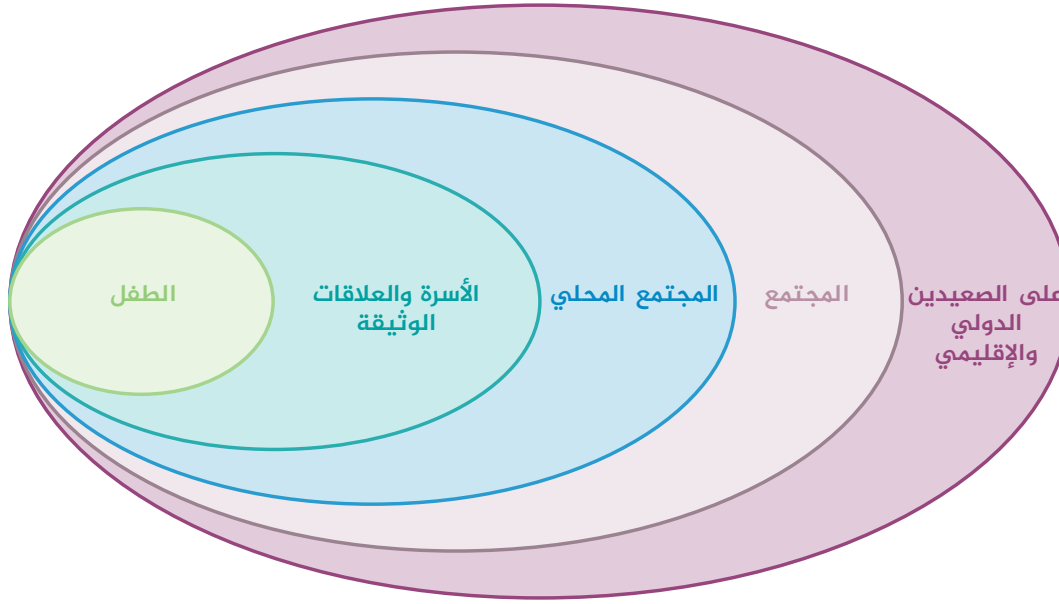
- تقديم الرعاية في الحياة المبكرة من قبل مقدم رعاية واحد على الأقل متنسق ومتجاوب
- فرص تطوير قدرات حل المشكلات والتعلم والتكيف
- فرص مناسبة للعمر للمساهمة في رفاهية الأسرة
- الثقة والدعم من مجموعة الأقران

### الطفل

- القدرة على تكوين علاقات هادفة والحفاظ عليها مع شخص آخر على الأقل طوال الحياة
- القدرة على تنظيم العواطف
- الشعور باحترام الذات والفعالية الذاتية
- القدرة على صنع/إيجاد معنى في الحياة
- الأمل والإيمان والتفاؤل

<sup>1</sup> ملحق حماية الطفل في العمل الإنساني (2021). تحديد وترتيب عوامل الخطر والحماية: دليل موجز.

## أمثلة على عوامل الخطر



### على الصعيدين الدولي والإقليمي

- غياب أو عدم إنفاذ الأطر القانونية والمعيارية التي تحمي الأطفال من سوء المعاملة والإهمال والاستغلال والعنف
- النزوح الناتج عن الهجرة القسرية أو فقدان الوطن في حالة النزاع الدولي

### المجتمع

- غياب الوصول إلى تعليم رسمي وغير رسمي فعال أو فقدان هذا الوصول
- غياب الوصول إلى الخدمات الأساسية الجيدة (المأوى والمياه والصرف الصحي والرعاية الطبية)
- السياسات الصحية والاقتصادية والتعليمية والاجتماعية التمييزية التي تعزز عدم المساواة
- عدم وجود أنظمة الحماية الاجتماعية

### المجتمع المحلي

- غياب الوصول إلى تعليم رسمي وغير رسمي فعال أو فقدان هذا الوصول
- الاحتياجات الأساسية غير الملباة (مثل الوصول المحدود إلى التغذية الكافية والمأوى ومياه الشرب النظيفة والرعاية الطبية)
- التعرض للعنف الهيكلي أو الاجتماعي أو بين الأشخاص (بما في ذلك العنصرية أو التمييز الطائفي أو العرقي والتمييز أو التمييز بين الجنسين أو التوجه الجنسي أو العنف المجتمعي أو الاعتداء الجسدي أو الجنسي أو العاطفي)
- فقدان الروابط المجتمعية
- البيئات المادية غير الآمنة
- ارتفاع معدلات الجريمة المجتمعية
- الأعراف الاجتماعية أو الجنسانية الضارة
- عدم إنفاذ الأطر القانونية والمعيارية التي تحمي الأطفال من سوء المعاملة والإهمال والاستغلال والعنف

### الأسرة والعلاقات الوثيقة

- عدم تقديم الرعاية من قبل مقدمي الرعاية المتسقين والمستجيبين خلال الحياة المبكرة
- غياب فرص تطوير قدرات حل المشكلات والتعلم والتكيف
- انفصال الأسرة، مؤقتاً أو دائماً
- التعرض للعنف بين الأشخاص (بما في ذلك التمييز على أساس الجنس أو التوجه الجنسي، أو عنف الأسرة أو الشريك الحميم، أو الاعتداء الجسدي أو الجنسي أو العاطفي)
- الأعراف الاجتماعية أو الجنسانية الضارة
- الاحتياجات الأساسية غير الملباة أو الإهمال
- الزواج المبكر والقسري
- التنمر أو العلاقات الضارة مع الأقران

### الطفل

- الولادة المبكرة، أو تشوهات الولادة أو انخفاض الوزن عند الولادة
- الإعاقة وضعف الدماغ والنمو المعرفي أو الاضطراب النفسي
- تعاطي الكحول أو تعاطي المخدرات على نحو ضار