

أداة

قائمة التحقق للمنسقين

تم وضع قائمة التحقق هذه للعاملين المسؤولين عن التنسيق بين الوكالات أثناء مراحل التأهب والاستجابة والتعافي من أزمة إنسانية. يجب قراءة التدابير المدرجة في قائمة التحقق جنباً إلى جنب مع التوجيهات الواردة في القسم ١, ٢ من دليل العمل حول التنسيق. يجب تكييف قائمة التحقق هذه لتناسب مع السياق المحلي ومرحلة الطوارئ. إذا لم يتم تنفيذ تدابير التأهب قبل حدوث أزمة، فيجب النظر في هذه التدابير خلال مرحلة الاستجابة.

التأهب

- تعرّف على السلطات الحكومية والهيئات الوطنية المسؤولة عن التصدي لعمل الأطفال.
- تعرّف على هيكلية التنسيق الحالية لعمل الأطفال، بما في ذلك أسوأ أشكال عمل الأطفال المحددة مثل الاتجار أو الأطفال المرتبطون بالقوات والجماعات المسلحة، واتخذ قراراً بشأن هيكلية تنسيق مناسبة للتصدي لعمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال في وضع الأزمات. طوّر الهيكلية القائمة واضف عليها حيثما أمكن ذلك.
- أشرك هيكلية التنسيق في عملية التأهب للطوارئ والتخطيط للسيناريو لمناقشة كيفية تغيير عمل الأطفال أو ازديادها في أوضاع الأزمات الإنسانية. انظر في مسائل محددة تتعلق بالتنسيق بين القطاعات وبأزمات اللاجئين أو المهاجرين المحتملة.
- سهّل مشاركة الجهات الفاعلة (غير الإنسانية) العاملة في مجال عمل الأطفال وآليات التنسيق في تخطيط التأهب. تواصل مع المنظمات المحلية والوطنية العاملة في مجال عمل الأطفال قبل الأزمة لتحديد دورها كشركاء محتملين في الاستجابة الإنسانية.
- قم بإجراء تحليل لوضع عمل الأطفال لتطوير فهم مشترك لعمل الأطفال بما في ذلك أسوأ أشكال عمل الأطفال، في السياق ولتدابير الاستجابة الضرورية التي يمكن أن تساعد في الوقاية منها أثناء أوضاع الأزمات الإنسانية. طوّر مراجعة البيانات الثانوية باستخدام الأداة 7. ما نحتاج إلى معرفته عن عمل الأطفال كإطار لجمع المعلومات. تأكد من تحليل الدروس المستفادة من حالات الطوارئ السابقة وبرامج عمل الأطفال الجارية.
- بناءً على تحليل الوضع، أعط الأولوية للوقاية من عمل الأطفال المتعدّد القطاعات وتدابير الاستجابة لها بالاستناد إلى عوامل الحماية القائمة والأنظمة الرسمية وغير الرسمية وقم بالتصدي لعوامل الخطر الرئيسية التي من المحتمل أن تظهر في وضع الأزمات.
- أدمج التدابير المتعلقة بعمل الأطفال في برامج الحدّ من مخاطر الكوارث التي تهدف إلى تحديد أخطار الكوارث المرتبطة بالمخاطر الطبيعية الرئيسية وغيرها من الأخطار التي يتعرّض لها الأطفال في سياقات الكوارث والأزمات وتقليلها.
- قم بإعداد استراتيجيات تعبئة الموارد لعمل الأطفال. على سبيل المثال، استكشف الجهات المانحة لتحديد المانحين الذين يمولون تدابير معينة للوقاية من عمل الأطفال أو الاستجابة له.
- تأكد من أنّ البروتوكولات والمبادئ التوجيهية والأدوات تشمل عمل الأطفال في العمل الإنساني. طوّر الإجراءات التشغيلية الموحّدة أو قم بتكييفها لتحديد عمل الأطفال وإحالتها والاستجابة له وطوّر الرسائل الرئيسية واشمل عمل الأطفال في مواد البرنامج. تأكد من التوافق مع الإطار القانوني الوطني وطوّر الأنظمة والخدمات القائمة حيثما أمكن. تأكد من نشر المعلومات والمواد على جميع المستويات لاسيما على المستوى المحلي.

- قم ببناء قدرات الجهات الفاعلة في مجال عمل الأطفال خلال مرحلة التأهب. حيثما أمكن، أدمج بناء القدرات في هيكليات التنسيق الحالية الخاصة بعمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال والتعليم وحماية الطفل والقطاعات الرئيسية الأخرى.
- ادمج تخطيط التأهب مع السلطات الوطنية التي تعتبر أساسية في الوقاية من عمل الأطفال في سياقات الأزمات مثل المرشدين الاجتماعيين أو الجهات الفاعلة في إنفاذ القانون أو الجهات الفاعلة في مراقبة الحدود. فُكر في الأمور التالية على سبيل المثال:
 - التدريب على تشريعات عمل الأطفال وتدابير الوقاية والاستجابة الرئيسية والتنسيق؛
 - مسارات الإحالة للأطفال المنخرطين في عمل الأطفال أو المعرضين لخطره، بما في ذلك الأطفال غير المصحوبين؛
 - دعم التأهب التشغيلي والفني.

الاستجابة

- اشمل مؤشرات عمل الأطفال في تقييمات احتياجات القطاع (القطاعات المتعددة) - على سبيل المثال، حماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي والصحة والتعليم والأمن الغذائي وسبل كسب العيش والتقييمات الأخرى ذات الصلة. حدّث مراجعة البيانات الثانوية وانشرها بهدف إعلام الجهات الفاعلة على جميع المستويات عن وضع عمل الأطفال.
- عندما يكون عمل الأطفال مصدر قلقٍ موجود مسبقاً، اشمل تدابير الوقاية من عمل الأطفال في خطط الاستجابة المبكرة لحماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي والصحة والتعليم والاحتياجات الأساسية والأمن الغذائي وسبل كسب العيش والقطاعات الأخرى ذات الصلة. استخدم مراجعة البيانات الثانوية كقاعدة أدلة لاتخاذ تدابير وقائية سريعة.
- عندما يكون عمل الأطفال مصدر قلقٍ ذي أولوية، قم بالمناصرة:
 - لإدراج عمل الأطفال و/أو أسوأ أشكال عمل الأطفال المحدّد في الرؤى العامة للاحتياجات الإنسانية وخطط الاستجابة القطاعية والاستراتيجيات القطرية؛
 - لتطوير خطط شاملة للوقاية من عمل الأطفال والاستجابة له؛
 - لعقد حوارات بين الوكالات الإنسانية والحكومات والجهات المانحة للتأثير لزيادة الاستثمار في التدخلات والخدمات المرتبطة بالوقاية من عمل الأطفال والاستجابة له أثناء الأزمة؛
 - لزيادة الاستثمار والدعم للمنظمات (المحلية) التي تقدّم الخدمات الأساسية التي يمكنها أن تساعد في الوقاية من عمل الأطفال والاستجابة له.
- ضع إجراءات تشغيلية موحّدة واضحة لأسوأ أشكال عمل الأطفال الذي ينطوي على عنف قائم على النوع الاجتماعي مثل الاتجار أو الاستغلال الجنسي التجاري أو التجنيد في القوات أو الجماعات المسلحة. أشرك كلّ من الجهات الفاعلة في مجال حماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي وكذلك الجهات الفاعلة في العمل الاجتماعي والصحة والأمن (الحدودي) وإنفاذ القانون. للحصول على مثال على الممارسة الجيدة، راجع الإجراءات التشغيلية الموحّدة الخاصة بحماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي في الأردن (2014).
- طوّر رسائل رئيسية منسّقة لزيادة الوعي حول عمل الأطفال والمناصرة مع مختلف الفئات المستهدفة. استخدم الأداة 13. الرسائل الرئيسية لعمل الأطفال.
- قدّم الدعم الفني والتشغيلي للجهات الفاعلة الرئيسية في مجال عمل الأطفال المحلية والوطنية لضمان فهم مشترك لمفاهيم عمل الأطفال وتشريعاتها وأشكال عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال ذات الأولوية والمحرّكات وعوامل واستراتيجيات الخطر والوقاية.

○ تأكد من فهم جميع الجهات الفاعلة في مجال عمل الأطفال أخطار عمل الأطفال المتعلّقة بتدخلاتهم وبذل كلّ الجهود بهدف تقليل آثار العمل الإنساني السلبية المحتملة وذلك من خلال تقييمات الخطر وسياسات الحماية والقواعد السلوكية وترتيبات الوقاية من الاستغلال والإساءة والتحرش الجنسي.

○ أدمج مؤشرات عمل الأطفال في أدوات إدارة المعلومات الخاصة بقطاع معين مثل نماذج المسح المشتركة واللقطات المنسّقة ولوحات المعلومات وتقارير الوضع وأدوات الرصد. نسّق إدارة المعلومات بين القطاعات من أجل رصد عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال.

○ تعاون مع قطاع الحماية والقطاعات الفرعية من أجل:

○ إشراك الجهات الفاعلة في مجال حماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي في أنشطة عمل الأطفال المنسّقة مثل التقييمات وزيادة الوعي والمناصرة وفي تدابير الوقاية والاستجابة المنسّقة مثل تحديد عمل الأطفال ومسارات الإحالة؛

• تعزيز تسجيل الولادات والحصول على بدل عن شهادات الولادة المفقودة والوثائق الأساسية الأخرى من الوزارات الحكومية والمرافق الصحية والمجتمعية؛

• شمل الأطفال غير الملتحقين بالمدرسة والأطفال الذين يعملون، ولا سيما الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال، في أنشطة أشمل ضمن مجموعات حماية الطفل تستهدف الأطفال والمراهقين؛

• تقوية العائلات وبيئات تقديم الرعاية للأطفال المعرضين لخطر عمل الأطفال؛

• التفكير في عمل الأطفال في المبادرات الواسعة النطاق على مستوى المجتمع لتعزيز حماية الطفل؛

• شمل الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال أو المعرضين لخطره في خدمات إدارة الحالة والرعاية البديلة.

○ تعاون مع قطاع التعليم من أجل:

• إشراك الجهات التعليمية الفاعلة في أنشطة عمل الأطفال المنسّقة مثل التقييمات وزيادة الوعي والمناصرة وفي تدابير الوقاية والاستجابة المنسّقة مثل تحديد عمل الأطفال ومسارات الإحالة؛

• تعزيز فرص التعلّم الجيدة للأطفال غير الملتحقين بالمدرسة والأطفال الذين يعملون؛

• تحديد حواجز السياسات التي تمنع الأطفال من الوصول إلى التعليم أو تؤدي إلى تسرب الأطفال والمراهقين من المدرسة خلال أوضاع الأزمات الإنسانية ومعالجتها.

○ تعاون مع قطاعات الأمن الغذائي وسبل كسب العيش وقطاعات التعافي المبكر من أجل:

• إشراك الجهات الفاعلة في مجالات الأمن الغذائي وسبل كسب العيش وتعزيز الاقتصادي والتعافي المبكر في أنشطة عمل الأطفال المنسّقة مثل التقييمات وزيادة الوعي والمناصرة وفي تدابير الوقاية والاستجابة المنسّقة مثل تحديد عمل الأطفال ومسارات الإحالة؛

• التأكد من مراعاة أخطار عمل الأطفال ومعالجتها من خلال التدخلات في مجال الأمن الغذائي وسبل كسب العيش وغيره من تدخلات تعزيز الاقتصاد للأسر المستضعفة؛

• تعزيز فرص التدريب والعمل المناسبة للعمر بالنسبة إلى المراهقين فوق الحد الأدنى لسن العمل؛

• إبلاغ الأطفال والعائلات والمجتمعات والجهات الفاعلة الإنسانية عن تشريعات عمل الأطفال والتدريب وفرص العمل اللائق للأطفال فوق الحد الأدنى لسن العمل والضمانات للوقاية من انخراط الأطفال الأصغر سنًا في عمل الأطفال.

○ تعاون مع القطاع الصحي من أجل:

- إشراك الجهات الفاعلة في مجال الصحة في أنشطة عمل الأطفال المنسقة مثل التقييمات وزيادة الوعي والمناصرة وفي إجراءات الوقاية والاستجابة المنسقة مثل تحديد عمل الأطفال ومسارات الإحالة؛
- إعلام الجهات الفاعلة في مجال الصحة بالأشكال الشائعة لعمل الأطفال والأمراض والإصابات والعاهات والإعاقات المرتبطة بالعمل؛
- تنسيق مسارات الإحالة للأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال بما في ذلك الناجين من العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي والأطفال ذوي الإعاقة.

تدابير طويلة الأمد

- قم بمناصرة اتخاذ تدابير للتصدّي للثغرات في سياسات عمل الأطفال وتشريعته. استخدم بيانات تحليل الوضع والاستجابة لتسليط الضوء على الثغرات الرئيسية وقم بمناصرة القضايا الرئيسية، مثل: التعليم للجميع ومسارات العمل اللائق والمساعدة في سبل كسب العيش للبالغين بما في ذلك فرص توظيف الشباب أو الوصول إلى الاحتياجات الأساسية والتعليم والعمل اللائق للاجئين والنازحين داخليًا والمهاجرين.
- عزّز دور الجهات الفاعلة الحكومية في تنسيق أنشطة الوقاية من عمل الأطفال والاستجابة له أثناء مراحل التعافي و/ أو إعادة التأهيل أو في الأزمات الممتدة حيثما أمكن. عندما تكون الجهات الفاعلة الحكومية غير قادرة على تويّي هذا الدور أو عندما تكون من مرتكبي عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال، عزّز الجهات الفاعلة في المجتمع المدني لتوفير تدابير الوقاية والاستجابة الأساسية.
- عزّز مبادئ «عدم إلحاق الأذى» وحماية الطفل للوقاية من عمل الأطفال. استمر في رصد الوضع والاستجابة واتخذ إجراءات لضمان عدم تفاقم عمل الأطفال نتيجةً للعمل الإنساني أو التنموي أو بناء السلام.