

أداة

الوقاية من مخاطر عمل الأطفال المرتبطة بالعمل الإنساني

عينة من أسئلة تقييم المخاطر:

- هل تشمل المجموعات المستضعفة المستهدفة بالتدخل الأطفال الذين يعملون وعائلاتهم؟
- هل يعمل الأطفال بالفعل في المناطق حيث يُتوقع أن يؤثر التدخل مثل المناطق الجغرافية أو التجارية أو المحورية أو الموضوعية؟
 - هل يعمل الأطفال دون الحد الأدنى لسنّ العمل حاليًا؟
 - هل يعمل الأطفال فوق الحد الأدنى لسنّ العمل حاليًا؟
 - هل العمل مؤذي للأطفال (هل هو خطير جسديًا أو مُتعب أو مسيء أو استغلالي إلخ)؟
- هل سيؤثر تدخلنا على سوق العمل ونوع العمل الذي يقوم به الأطفال في سوق العمل؟ هل من المحتمل أن يحلّ الأطفال محل عمل البالغين؟
- هل سيؤثر تدخلنا على عدد الساعات التي سيعملها الأطفال (في المنزل أو في المجتمع أو في الشركات العائلية أو الزراعة)؟
- هل هناك أنواع جديدة من العمل في سوق العمل يمكن أن تجذب الأطفال؟
- هل سيؤثر تدخلنا على حضور الأطفال في المدارس الرسمية / غير الرسمية أو التعليم والتدريب التقني والمهني أو التعليم العالي؟
- هل سيؤثر تدخلنا على رفاهية الأطفال الجسدية أو العاطفية مثل احتمال حدوث إصابات أو أمراض مرتبطة بالعمل أو رفاهيتهم النفسية والاجتماعية؟
- هل نريد إشراك الأطفال فوق الحد الأدنى لسنّ العمل في مشروعنا؟ هل لدينا ضمانات مناسبة يُعمل بها؟
- هل سينتج عن التدخل محفّزات للأطفال أو عائلاتهم للتسرّب من المدرسة أو بدء العمل دون السنّ القانوني للعمل؟
- ما هي أخطار عمل الأطفال المرتبطة بتوزيع المواد العينية أو المساعدة النقدية وبالقسائم؟

تقييم مخاطر الحماية

هذا نموذج يمكن استخدامه لتقييم مخاطر الحماية المحتملة المتعلقة بانخراط الأطفال في أنشطة البرامج الإنسانية.

احتمالية	التأثير		
	متدنية	متوسطة	عالية
عالية - ٣	متوسطة	عالية	عالية
متوسطة - ٢	متدنية	متوسطة	عالية
متدنية - ١	متدنية	متدنية	متوسطة

متى ؟	بواسطة من؟	الخطوة ٥: ما هي التدابير المتخذة عليها للتخفيف من الخطر	الخطوة ٤ : احتساب الخطر			الخطوة ٣: ما هي إجراءات الرقابة المعمول بها	الخطوة ٢: ما هي الأخطار؟	الخطوة ١: من هو المعرض للخطر؟ فكر في العوامل التي تعرض الأطفال للخطر
			مستوى الخطر	التأثير	الاحتمالية			
مثال: أسبوعياً	مثال: موظفو المشروع مع المراهقين والمشرفين	مثال: إجراء رصد منتظم لأنشطة المشروع لضمان انخراط المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 17 عاماً في عمل لائق	متوسط	عالي	متدنية	مثال: يقدم برنامج سبل كسب العيش أنواعاً معينة من العمل للمراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 17 عاماً مع مشرفين مدربين على العمل مع العاملين الشباب	مثال: المراهقون الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 17 عاماً الذين يشاركون في برنامج سبل كسب عيش الشباب	
								2.
								3.
								4.

أخطار عمل الأطفال الخاصة بكل قطاع وإجراءات الوقاية والتخفيف المحتملة

تجدر الإشارة إلى أن هذه القائمة ليست شاملة لأخطار عمل الأطفال وإجراءات الوقاية / التخفيف. يجب دائماً تقييم مخاطر الحماية السياقية في السياق المحلي ويجب تحديد إجراءات الوقاية / التخفيف ذات الصلة بالتشاور مع المشاركين في البرنامج والجهات المعنية الأساسية الأخرى.

القطاع	أخطار عمل الأطفال المحتملة	إجراءات الوقاية والتخفيف
جميع القطاعات	<ul style="list-style-type: none"> تؤدي مشاركة الأطفال في برامج التعليم إلى زيادة عبء العمل في المنزل. تستخدم وكالات و / أو شركاء الإغاثة والمقاولون أو سلاسل التوريد عمل الأطفال. يرتكب عمال الإغاثة عمل الأطفال: مثل عمل الأطفال في المنازل والاستغلال الجنسي التجاري وغير ذلك من أسوأ أشكال عمل الأطفال. يتيح غياب إدارة سرية البيانات الشخصية التعرف على الأطفال والعائلات، مما يجعلهم عرضة للاتجار أو التوظيف أو غير ذلك من أسوأ أشكال عمل الأطفال. غياب الوعي حول حقوق الأطفال في المساعدة الإنسانية بما في ذلك الحق في التعليم وحقوق العمل والحق في الحماية. 	<ul style="list-style-type: none"> قم بإجراء تقييم للمخاطر لتحديد أخطار الحماية المحتملة بالنسبة إلى الأطفال المشاركين وضع إجراءات للوقاية من عمل الأطفال وأخطار الحماية الأخرى أو تخفيفها. درّب الموظفين على إجراءات الحماية والوقاية من الاستغلال والإساءة والتحرش الجنسي. اعقد اتفاقيات مع الشركاء المنفّذين والمقاولين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين تتضمن سياسة حماية وقواعد سلوكية للوقاية من عمل الأطفال في العمليات وسلاسل التوريد. أعلم الأطفال والمراهقين والبالغين بإجراءات الحماية والقواعد السلوكية وإجراءات الوقاية من الاستغلال والإساءة والتحرش الجنسي. طوّر أنظمة إدارة معلومات آمنة وسرية (بين الوكالات) وبروتوكولات حول مشاركة البيانات وحمايتها. أعط الأولوية لتوفير معلومات شاملة ومناسبة للعمر والتواصل مع المجتمعات المتضررة بشأن حقوق الأطفال وأخطار عمل الأطفال وحقوق العمل والخدمات المتوفرة.
التعليم	<ul style="list-style-type: none"> تعيق المشاركة في أنشطة التعليم غير الرسمي أو غير النظامي وصول الأطفال إلى التعليم الرسمي. قد تؤدي مشاركة الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال أو المعرضين لخطرهم في التعليم إلى زيادة عبء العمل على الأطفال الآخرين في نفس الأسرة، مثل مسؤوليات تقديم الرعاية أو الأعمال المنزلية أو الأنشطة الاقتصادية. مشاركة الأطفال في برامج التعليم والتدريب التقني والمهني وهم دون السن القانوني لهذا النوع من التدريب أو العمل. يمنع غياب خيارات رعاية الأطفال للامهات والاباء المراهقين من الوصول إلى التعليم، مما يجعلهم أكثر عرضة لعمل الأطفال. الأطفال الذين يعانون من فجوات تعليمية كبيرة والأطفال المنخرطون في عمل الأطفال ليسوا مؤهلين لبرامج التعليم ويصبحون أكثر عرضة لأسوأ أشكال عمل الأطفال. 	<ul style="list-style-type: none"> تشاور مع الأطفال والعائلات حول الطرق التي يمكن للأطفال الوصول من خلالها إلى التعليم من دون عواقب سلبية. أعط الأولوية لفرص وصول الأطفال إلى التعليم الرسمي أو فرص التعلم المعتمدة والحضور وإكمال الدراسة. تحقق من العمر أثناء التسجيل في برامج التعليم والتدريب التقني والمهني وتنفيذها. قم بالرصد المنتظم خلال تنفيذ برامج التعليم والتدريب التقني والمهني للوقاية من أعمال الأطفال (الخطرة). أثناء مشاركة المراهقين في برامج التعليم، قدّم لأفراد الأسرة المعالين خدمات تنمية الطفولة المبكرة أو رعاية الأطفال أو الدعم لمقدمي الرعاية. عزّز البرامج التعليمية المرنة والمكيفة للأطفال الذين يعانون من فجوات تعليمية كبيرة والأطفال الذين يعملون، ولا سيما الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال. ادعم العائلات المستضعفة من خلال المساعدة النقدية وبالقسائم وغيرها من تدخّلات الأمن الغذائي وسبل كسب العيش وتدخلات التعزيز الاقتصادي لتمكين الوصول المستمر إلى التعليم. طوّر الإجراءات التشغيلية الموحّدة المشتركة بين الوكالات لتحديد عمل الأطفال والإحالات.

<ul style="list-style-type: none"> ○ -قم بشل الأسر المعرّضة لخطر عمل الأطفال في معايير استهداف الأمن الغذائي وسبل كسب العيش. ○ قيّم كيفية مشاركة الأطفال في برنامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش وكيفية تداخل ذلك مع مدرستهم ووقت فراغهم. ○ طور الإجراءات التشغيلية الموحّدة المشتركة بين الوكالات لتحديد عمل الأطفال والإحالات. ○ اتفق مع الأسر التي تشارك في برامج الأمن الغذائي وسبل العيش على كيفية وقاية الأطفال من الآثار السلبية وقدم الدعم للأهل / مقدمي الرعاية مثل تنمية الطفولة المبكرة أو خدمات رعاية الأطفال لوقاية الأطفال من تولي مسؤوليات البالغين. ○ زوّد الجهات الفاعلة في الأمن الغذائي وسبل كسب العيش بتوجيهات حول ما يعتبر عملاً مناسباً لسّن الأطفال وما يُعتبر عمل أطفال، ولا سيما العمل الخطر، بما يتماشى مع الإطار القانوني. ○ انشر الوعي بشأن العمل الملائم لسّن الأطفال والعمل اللائق لمقدمي الرعاية. ○ طور الاتفاقيات وسياسات الحماية والقواعد السلوكية مع المقاولين وأصحاب العمل والشركاء المنفذين الآخرين لضمان خلو عملياتهم وسلاسل التوريد من عمل الأطفال. ○ تحقق من العمر أثناء التسجيل في البرامج وتنفيذها. ○ قم برصد خطر عمل الأطفال في الأنشطة التي ينفذها الشركاء والمقاولون (الفرعيون) وأصحاب العمل والجهات الفاعلة الأخرى في سلسلة التوريد. ○ سهّل التواصل الاجتماعي مع الفئات المعرّضة للخطر بما في ذلك اللاجئين والنازحين داخلياً والمهاجرين وكذلك مجموعات عديمي الجنسية والمجتمعات المضيفة بهدف تقديم معلومات حول حقوقهم والخدمات المتوفرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تزيد برامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش للبالغين من عبء العمل المنزلي أو النشاط الاقتصادي بالنسبة إلى الأطفال في الأسرة. • تشكّل مدخلات برنامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش المقدّمة للعائلات، مثل الآلات أو التكنولوجيا أو المعدات، خطراً على الأطفال الذين قد ينتهي بهم الأمر بالعمل مع الآلات الثقيلة أو استخدام المبيدات الحشرية من دون تدريب أو حماية كافية. • تؤدي تدخلات الأمن الغذائي وسبل كسب العيش إلى ارتفاع الطلب على عمل البالغين أكثر مما يمكن توفيره، وهو عامل جذب محتمل لعمل الأطفال لسّد الفجوات. • تشمل برامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش أو تعتمد على سلاسل التوريد الخاصة بعمل الأطفال مثل البناء أو الزراعة. • يشارك الأطفال الذين تقلّ أعمارهم عن السنّ القانوني للعمل في العمل (مقابل المال) المقدم أو الناشئ عن برامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش (عمل الأطفال). • يشارك الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن السنّ القانوني للعمل في العمل (مقابل المال) الناتج عن أو الناشئ عن برامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش غير المناسبة لأعمارهم (أسوأ أشكال عمل الأطفال) - على سبيل المثال في عمليات التوزيع وجمع الأغذية أو معالجتها. • تشمل برامج الأمن الغذائي وسبل كسب العيش المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم أو أصحاب العمل الذين يستخدمون عمل الأطفال. • يقدّم أصحاب العمل معلومات مضلّلة أو يستخدمون التهديدات لإجبار الأطفال المعرضين للخطر على الانخراط في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال 	<p>الأمن الغذائي وسبل كسب العيش</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ قيّم كيفية انخراط الأطفال في أنشطة توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية في المنزل وأخطار عمل الأطفال المحتملة. ○ ارصد كيفية انخراط الأطفال في أنشطة توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية أثناء التدخلات وبعدها لتحديد أخطار عمل الأطفال المحتملة. ○ وفّر حاويات مياه أصغر للأطفال إلى جانب تنفيذ أنشطة التوعية للأهل لضمان عدم حمل الأطفال كميات ثقيلة من المياه. ○ أعطِ الأولوية لتوفير المياه للبشر والزراعة بالقرب من المكان الذي يعيش الأطفال فيه ويعملون للوقاية من عمل الأطفال. ○ طور الاتفاقيات وسياسات الحماية والقواعد السلوكية مع المقاولين وأصحاب العمل والشركاء المنفذين الآخرين لضمان خلو عملياتهم وسلاسل التوريد من عمل الأطفال. ○ وفّر فرصاً آمنة للأطفال فوق الحد الأدنى لسّن العمل للمشاركة في التدريب اللائق وفرص العمل اللائقة المرتبطة بتوفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية. 	<ul style="list-style-type: none"> • قد يؤدي التخطيط لبرامج توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية وتنفيذها ورصدها بشكل غير كافي أو غير ملائم إلى عمل الأطفال مثل جلب المياه من مواقع بعيدة يمنع الأطفال من الذهاب إلى المدرسة أو عمل الأطفال في صيانة أو تنظيف مرافق توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية أو غسل الملابس أو جمع المياه للأغراض الزراعية. • يشارك الأطفال الذين تقلّ أعمارهم عن السنّ القانوني للعمل في العمل (مقابل المال) المقدم أو الناشئ عن برامج توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية (عمل الأطفال). • يشارك الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن السنّ القانوني للعمل في العمل (مقابل المال) المقدم أو الناشئ عن برامج توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية غير المناسبة لأعمارهم (أسوأ أشكال عمل الأطفال). • يوظّف المقاولون أو المقاولون الفرعيون لخدمات توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية الأطفال دون سنّ العمل أو الأطفال المنخرطين في أعمال غير مناسبة لعمرهم. الأطفال المنخرطون في عمل ثقيل / مؤذي مثل نقل المياه بالشاحنات، إلخ. 	<p>توفير المياه وخدمات الصرف الصحي والنظافة الصحية</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ قِيم كيفية انخراط الأطفال داخل المخيمات وخارجها في العمل في المخيمات مثل توزيع المساعدات وبناء المأوى والعمل في سلاسل التوريد وكيفية تعاضد ذلك مع مدرستهم ووقت فراغهم. ○ طُور الإجراءات التشغيلية الموحدة المشتركة بين الوكالات لتحديد عمل الأطفال والإحالات. ○ اِرد مواقع التوزيع ومواقع المخيمات لتحديد عمل الأطفال (على سبيل المثال في توزيع المساعدات والنقل والتنظيف والعمل في المتاجر المحلية أو سلاسل التوريد). ○ وُقِر الإرشادات للجهات الفاعلة في مجال تنسيق وإدارة المخيمات والمأوى والخدمات اللوجستية بشأن ما يعتبر عملاً مناسباً لسن الأطفال وما يعتبر عمل أطفال. ○ انشر الوعي بشأن العمل الملائم لسن الأطفال والعمل اللائق لمقدمي الرعاية. ○ طُور الاتفاقيات وسياسات الحماية والقواعد السلوكية مع المفاوضين وأصحاب العمل والشركاء المنفذين الآخرين لضمان خلو عملياتهم وسلاسل التوريد من عمل الأطفال. ○ تحقّق من العمر أثناء التسجيل والتنفيذ. ○ اِرد خطر عمل الأطفال في الأنشطة التي ينفذها الشركاء والمقاولون (الفرعيون) وأصحاب العمل والجهات الفاعلة الأخرى في سلسلة التوريد. ○ سهّل التواصل الاجتماعي مع الفئات المعرضة للخطر بهدف تقديم معلومات حول حقوقهم والخدمات المتوفرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشارك الأطفال الذين تقل أعمارهم عن السن القانوني للعمل في العمل (مقابل المال) المقدم أو الناشئ من قبل الجهات الفاعلة الإنسانية مثل المشاركة في عمليات التوزيع أو العمل في المأوى أو سلاسل التوريد اللوجستية (عمل الأطفال). • يشارك الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن السن القانوني للعمل في العمل (مقابل المال) المقدم أو الناشئ من قبل الجهات الفاعلة الإنسانية غير المناسبة لأعمارهم (أسوأ أشكال عمل الأطفال). • يساهم التخطيط للخدمات وتوفيرها وموقعها وإدارتها بشكل غير كافي أو غير ملائم في زيادة أعداد الأطفال المنخرطين في أنواع من عمل الأطفال مرتبطة بإدارة المخيم والمأوى. • عمل الأطفال مقابل الحصول على مأوى آمن و / أو أرض لهم (ولعائلاتهم) للعيش فيها (العمل بالسخرة أو عبودية الدين) 	<p>تنسيق وإدارة المخيمات والمأوى والخدمات اللوجستية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ -صمّم أنشطة البرنامج بحيث لا تتعارض مع ساعات الدوام المدرسي. ○ طُور مسارات الإحالة وتأكّد من أنّ شركاء الإحالة يقدمون خدمات تركز على الناجين وتكون آمنة وسرية للأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال، بما في ذلك الناجين من العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي. ○ قم برصد الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال للتأكد من أنّ خدمات الحماية التي يتلقونها تحقّق مصلحتهم الفضلى ولا تعرّضهم لمزيد من الخطر. ○ افحص العائلات المؤقتة وغيرها من ترتيبات الرعاية البديلة وقم برصدها وعالج أخطار عمل الأطفال المحددة باعتبارها ضرورة طارئة. ○ تأكّد من استهداف الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال للمشاركة في برامج الحماية بشكل شامل ويقي من وصمة العار والتمييز. ○ وُقِر خدمات حماية مرنة ومكيفة للأطفال الذين يعملون ولا سيما الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستثني توقيت خدمات حماية الطفل وخدمات العنف القائم على النوع الاجتماعي وموقعها ونوعها و/أو تقديمها الأطفال الذين يعملون أو الأطفال المنخرطين في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال. • يقدم مقدمو خدمات حماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي أو شركاء الإحالة عمليات وصم الناجين من العنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي وأسوأ أشكال عمل الأطفال والتمييز ضدهم. • تؤثر الأنشطة أو الخدمات التي تتمّ أثناء ساعات الدوام المدرسي سلبيًا على الحضور إلى المدرسة أو تسبّب التسرّب من الدراسة وهي عوامل خطيرة لعمل الأطفال. • تؤدي أنشطة الحماية إلى عمل الأطفال، على سبيل المثال يوضع الأطفال غير المصحوبين والمنفصلين عن ذويهم في عائلات مؤقتة فقيرة الدخل أو لأسباب أخرى تفرض على الأطفال الانخراط في عمل الأطفال / أسوأ أشكال عمل الأطفال 	<p>الحماية (حماية الطفل والعنف القائم على النوع الاجتماعي)</p>