

# HERRAMIENTA 4



## Discapacidad y trabajo infantil <sup>1</sup>

Los vínculos entre la discapacidad y el trabajo infantil son complejos, y aún es difícil encontrar evidencias claras de su relación causal; en particular, la cuestión de si los niños, niñas o adolescentes con discapacidad son más vulnerables a entrar en el trabajo infantil permanece muchas veces sin respuesta. Sin embargo, el análisis de otros factores estrechamente relacionados con la discapacidad y el trabajo infantil, como la pobreza y el acceso a la educación, puede ayudar a comprender las conexiones entre la discapacidad y la vulnerabilidad al trabajo infantil.

### TRABAJO INFANTIL COMO CAUSA DE DISCAPACIDAD

Quizás la relación más aceptada entre discapacidad y trabajo infantil es que los niños, niñas y adolescentes que participan en el trabajo infantil —en particular, quienes realizan trabajos peligrosos— tienen un alto riesgo de adquirir una discapacidad. El trabajo peligroso o insalubre puede provocar lesiones, problemas de salud y discapacidad permanente.

### DISCAPACIDAD COMO FACTOR DE RIESGO DEL TRABAJO INFANTIL

Investigar la cuestión de si los niños, niñas o adolescentes con discapacidad son más vulnerables al trabajo infantil puede ser un desafío porque en muchas ocasiones entran en juego otros factores como la pobreza y el acceso a la educación, y su interrelación puede ser compleja de desenredar. Por ejemplo, el acceso de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad a una educación inclusiva es generalmente bajo y, en consecuencia, son pocas las habilidades y posibilidades de encontrar un trabajo decente, lo cual, a su vez, los hace más vulnerables al trabajo infantil. Vivir con discapacidades también implica costos adicionales —como la atención médica— que pueden empujar a las familias a la pobreza y aumentar el riesgo de trabajo infantil. La pobreza también puede causar discapacidad porque puede conducir al abandono, la desnutrición, la negación de la atención médica, la violencia contra ellas y ellos y el trabajo infantil. Si bien las evidencias que hay en el mundo parecen confirmar que la vulnerabilidad al trabajo infantil es mayor para los niños, niñas o adolescentes con discapacidad, no siempre es así. Un estudio realizado en Indonesia <sup>2</sup> encontró que los niños, niñas y adolescentes con discapacidades que no asistían a la escuela tampoco participaban en actividades económicas o domésticas; más bien, se halló que estaban inactivos en casa. Por tanto, es importante evaluar siempre las correlaciones en cada contexto específico.

1 OIT (2011). “Facts on disability and child labour”, [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms\\_165280.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_165280.pdf)

2 Proyecto EAST de la OIT (2010). “Disability, Access to Education and Child Labour: exploring the links”, Jakarta.

## DISCAPACIDAD DE LOS PADRES Y MADRES Y TRABAJO INFANTIL

A veces se pasa por alto en la literatura el papel de la discapacidad de los padres y madres en el trabajo infantil. La exclusión económica y social de las personas adultas con discapacidad y la escasa protección social son factores de riesgo notables para el trabajo infantil, en particular para las peores formas de trabajo infantil.

### ACCIONES CLAVE PARA ABORDAR LA DISCAPACIDAD EN LOS PROGRAMAS DE TRABAJO INFANTIL <sup>3</sup>:

#### Recoger datos desagregados sobre discapacidad

- **Garantizar que los indicadores y los datos sobre trabajo infantil y sus peores formas** recopilados puedan desglosarse por estado de discapacidad <sup>4</sup>.
- **Diseñar herramientas de recopilación de datos** de manera inclusiva y no estigmatizante; por ejemplo, herramientas adaptadas para personas con discapacidades y capacitación de recopiladores de datos sobre cómo trabajar con personas que viven con discapacidades.
- **Analizar datos desglosados por discapacidad** para examinar los vínculos entre discapacidad y trabajo infantil.

#### Diseñar estrategias y programas inclusivos sobre trabajo infantil

- **Incluir a las familias con niños, niñas, adolescentes o personas adultas que viven con discapacidad** en los criterios de vulnerabilidad de los programas de asistencia humanitaria y prevención del trabajo infantil.
- **Trabajar junto con organizaciones para la inclusión de personas con discapacidad nacionales y no nacionales** para promover intervenciones inclusivas de prevención y respuesta al trabajo infantil, tales como:
  - oportunidades de educación inclusiva y formación para el trabajo para niños, niñas y adolescentes con discapacidades;
  - atención de rehabilitación, incluida la fisioterapia y el apoyo psicológico para los niños, niñas y adolescentes con que estuvieron en situación de trabajo infantil, y
  - sensibilización y acciones para evitar que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad ingresen al trabajo infantil.
- **Abogar por alternativas de medios de vida inclusivos para personas adultas con discapacidad** como medio para reducir la participación de sus hijos e hijas en actividades de trabajo infantil.
- **Al mismo tiempo que se dan las alternativas de medios de vida inclusivos para personas adultas con discapacidad**, abogar por opciones de medios de vida inclusivos para las y los adolescentes con discapacidad que superan la edad mínima para trabajar.

<sup>3</sup> Guía desarrollada por Handicap International y el Child Protection Sub-Cluster en Sudán del Sur.

<sup>4</sup> Leonard Cheshire y Humanity & Inclusion (2018). "Disability Data Collection: A summary review of the use of the Washington Group Questions by development and humanitarian actors", <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Disability%20Data%20Collection%20DIGI.PDF>.