

HERRAMIENTA 4



Discapacidad y trabajo infantil ¹

Los vínculos entre la discapacidad y el trabajo infantil son complejos, y aún es difícil encontrar evidencias claras de su relación causal; en particular, la cuestión de si los niños, niñas o adolescentes con discapacidad son más vulnerables a entrar en el trabajo infantil permanece muchas veces sin respuesta. Sin embargo, el análisis de otros factores estrechamente relacionados con la discapacidad y el trabajo infantil, como la pobreza y el acceso a la educación, puede ayudar a comprender las conexiones entre la discapacidad y la vulnerabilidad al trabajo infantil.

TRABAJO INFANTIL COMO CAUSA DE DISCAPACIDAD

Quizás la relación más aceptada entre discapacidad y trabajo infantil es que los niños, niñas y adolescentes que participan en el trabajo infantil —en particular, quienes realizan trabajos peligrosos— tienen un alto riesgo de adquirir una discapacidad. El trabajo peligroso o insalubre puede provocar lesiones, problemas de salud y discapacidad permanente.

DISCAPACIDAD COMO FACTOR DE RIESGO DEL TRABAJO INFANTIL

Investigar la cuestión de si los niños, niñas o adolescentes con discapacidad son más vulnerables al trabajo infantil puede ser un desafío porque en muchas ocasiones entran en juego otros factores como la pobreza y el acceso a la educación, y su interrelación puede ser compleja de desenredar. Por ejemplo, el acceso de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad a una educación inclusiva es generalmente bajo y, en consecuencia, son pocas las habilidades y posibilidades de encontrar un trabajo decente, lo cual, a su vez, los hace más vulnerables al trabajo infantil. Vivir con discapacidades también implica costos adicionales —como la atención médica— que pueden empujar a las familias a la pobreza y aumentar el riesgo de trabajo infantil. La pobreza también puede causar discapacidad porque puede conducir al abandono, la desnutrición, la negación de la atención médica, la violencia contra ellas y ellos y el trabajo infantil. Si bien las evidencias que hay en el mundo parecen confirmar que la vulnerabilidad al trabajo infantil es mayor para los niños, niñas o adolescentes con discapacidad, no siempre es así. Un estudio realizado en Indonesia ² encontró que los niños, niñas y adolescentes con discapacidades que no asistían a la escuela tampoco participaban en actividades económicas o domésticas; más bien, se halló que estaban inactivos en casa. Por tanto, es importante evaluar siempre las correlaciones en cada contexto específico.

1 OIT (2011). “Facts on disability and child labour”, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_165280.pdf

2 Proyecto EAST de la OIT (2010). “Disability, Access to Education and Child Labour: exploring the links”, Jakarta.

DISCAPACIDAD DE LOS PADRES Y MADRES Y TRABAJO INFANTIL

A veces se pasa por alto en la literatura el papel de la discapacidad de los padres y madres en el trabajo infantil. La exclusión económica y social de las personas adultas con discapacidad y la escasa protección social son factores de riesgo notables para el trabajo infantil, en particular para las peores formas de trabajo infantil.

ACCIONES CLAVE PARA ABORDAR LA DISCAPACIDAD EN LOS PROGRAMAS DE TRABAJO INFANTIL ³:

Recoger datos desagregados sobre discapacidad

- **Garantizar que los indicadores y los datos sobre trabajo infantil y sus peores formas** recopilados puedan desglosarse por estado de discapacidad ⁴.
- **Diseñar herramientas de recopilación de datos** de manera inclusiva y no estigmatizante; por ejemplo, herramientas adaptadas para personas con discapacidades y capacitación de recopiladores de datos sobre cómo trabajar con personas que viven con discapacidades.
- **Analizar datos desglosados por discapacidad** para examinar los vínculos entre discapacidad y trabajo infantil.

Diseñar estrategias y programas inclusivos sobre trabajo infantil

- **Incluir a las familias con niños, niñas, adolescentes o personas adultas que viven con discapacidad** en los criterios de vulnerabilidad de los programas de asistencia humanitaria y prevención del trabajo infantil.
- **Trabajar junto con organizaciones para la inclusión de personas con discapacidad nacionales y no nacionales** para promover intervenciones inclusivas de prevención y respuesta al trabajo infantil, tales como:
 - oportunidades de educación inclusiva y formación para el trabajo para niños, niñas y adolescentes con discapacidades;
 - atención de rehabilitación, incluida la fisioterapia y el apoyo psicológico para los niños, niñas y adolescentes con que estuvieron en situación de trabajo infantil, y
 - sensibilización y acciones para evitar que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad ingresen al trabajo infantil.
- **Abogar por alternativas de medios de vida inclusivos para personas adultas con discapacidad** como medio para reducir la participación de sus hijos e hijas en actividades de trabajo infantil.
- **Al mismo tiempo que se dan las alternativas de medios de vida inclusivos para personas adultas con discapacidad**, abogar por opciones de medios de vida inclusivos para las y los adolescentes con discapacidad que superan la edad mínima para trabajar.

³ Guía desarrollada por Handicap International y el Child Protection Sub-Cluster en Sudán del Sur.

⁴ Leonard Cheshire y Humanity & Inclusion (2018). "Disability Data Collection: A summary review of the use of the Washington Group Questions by development and humanitarian actors", <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Disability%20Data%20Collection%20DIGI.PDF>.