

## المعيار 26: المياه، والصرف الصحي، والنظافة وحماية الطفل

يجب قراءة ما يلي مع هذا المعيار: المبادئ؛ والمعيار ٧: المخاطر والإصابات؛ والمعيار ١٥: الأنشطة الجماعية من أجل رفاه الطفل؛ والمعيار ٢٣: التعليم وحماية الطفل؛ والمعيار ٢٤: الصحة وحماية الطفل.



يتعين على الموظّفين في مجال حماية الطفل أن يقدموا الإرشاد والنصح للموظّفين في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة كي يتمكنوا من تقدير ممارسات المياه، والصرف الصحي، والنظافة الآمنة والملائمة، المكثّفة مع احتياجات الأطفال. ويتعين على العاملين في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة أن يقوموا بالتدخّلات بطريقة تحمي الأطفال ومقدمي الرعاية لهم. ونجد الكثير من مجالات التعاون، ومنها:

- تأمين خدمات المياه، والصرف الصحي، والنظافة في التدخّلات في مجال حماية الطفل؛
- تكييف مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة حتى (أ) يصبح من السهل الوصول إليها وحتى تصبح صديقة للطفل و(ب) تخفف المخاطر المحتملة على الأطفال إلى حدها الأدنى؛
- تنفيذ تدخّلات ملائمة وآمنة في إدارة نظافة الدورة الشهرية لدى الفتيات.

### المعيار

يتمكن جميع الأطفال من الوصول إلى خدمات المياه، والصرف الصحي، والنظافة الملائمة التي تدعم كرامتهم وتخفف من مخاطر العنف والاستغلال الجسديين والجنسيين.

## ٢٦.١. الإجراءات الأساسية

### الإجراءات الأساسية التي يجب أن تنفذها معًا الجهات الفاعلة في مجالي حماية الطفل والمياه، والصرف الصحي، والنظافة

- ٢٦.١.١ تكيف أدوات التقييم والرصد، والمنهجيات، والمؤشرات الموجودة، التي تستعمل في عملية مشتركة لتحديد، وتحليل، ورصد الأسر المعرضة لخطر الأمراض أو العدوى المتعلقة بالمياه، والصرف الصحي، والنظافة، و/أو شواغل حماية الطفل، والاستجابة لها:
- إدراج تصورات الأطفال الخاصة في جميع عمليات الرصد والتقييم، و
  - البناء على التزامات الحد الأدنى لقطاع المياه، والصرف الصحي، والنظافة بتحقيق سلامة وكرامة الأشخاص المتضررين.
- ٢٦.١.٢ جمع بيانات أساسية عن وضع الأطفال والعائلات في مجالي المياه، والصرف الصحي، والنظافة وحماية الطفل.
- ٢٦.١.٣ تقييم ما إذا كانت الشواغل المتعلقة بحماية الطفل تعمل على تحسين وضع المياه، والصرف الصحي، والنظافة في المجتمعات المحلية، بما فيها الأطفال، أو تفاقمه.
- ٢٦.١.٤ الاتفاق على الآلية الأكثر فعالية لتنسيق وتشارك المعلومات التي تنتج عن التقييمات والتحليلات.
- ٢٦.١.٥ تحديد مجالات الاهتمام المشتركة بين المياه، والصرف الصحي، والنظافة وحماية الطفل من خلال التشاور مع المجتمعات المحلية، بما فيها الأطفال.
- ٢٦.١.٦ وضع معايير مشتركة لتحديد الأولويات من أجل استهداف الأطفال والأسر المعرضين للخطر.
- ٢٦.١.٧ دعم الأسر المعرضة لمخاطر المرض أو العدوى، المتعلقة بالمياه، والصرف الصحي، والنظافة و/أو بشواغل حماية الطفل، عبر جميع مراحل دورة البرنامج.
- ٢٦.١.٨ ضمان تمثيل ملائم للأطفال في عمليات صنع القرار، وفي هيكليات المشاركة المجتمعية المتعلقة بالمياه، والصرف الصحي، والنظافة.
- ٢٦.١.٩ ضمان أنّ جميع التدخلات:
- آمنة، ويمكن الوصول إليها، وشاملة، وحامية لجميع الأطفال، بمن فيهم الأطفال الأكثر عرضة للمخاطر؛
  - تعالج أنواع الأطفال الاجتماعي؛ وأعمارهم؛ وإعاقاتهم؛ ومراحل نموهم؛ واحتياجاتهم للمياه، والصرف الصحي، والنظافة؛ وأطر الأسرة والرعاية.
- ٢٦.١.١٠ تدريب الموظفين في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة على شواغل، ومبادئ، ونهج حماية الطفل، بما في ذلك التواصل الصديق للطفل.
- ٢٦.١.١١ تطوير وتفيد وتدريب الموظفين على آليات إحالة لحماية الطفل، تكون صديقة للطفل، ومتعددة القطاعات.
- ٢٦.١.١٢ وضع بروتوكولات مشتركة لحماية البيانات، وآليات الإحالة السرية، للأطفال الناجين والأطفال المعرضين للخطر وعائلاتهم.
- ٢٦.١.١٣ تحضير رسائل مشتركة للأطفال وعائلاتهم، تزود الأطفال برسائل منقذة للحياة، ورسائل خاصة بالإعاقة والنوع الاجتماعي حول:
- أهمية النظافة الشخصية الجيدة؛
  - مخاطر حماية الطفل واستراتيجيات الوقاية.
- ٢٦.١.١٤ التعاون مع الأطفال والجهات المعنية الأخرى لتصميم، وإنشاء، وتفيد، ورصد آليات التغذية الراجعة والإبلاغ المشتركة، الصديقة للطفل، والمبسّرة، والسرية.
- ٢٦.١.١٥ الحرص على أن جميع الموظفين في مجالي المياه، والصرف الصحي، والنظافة (بمن فيهم الموظفون والمقاولون) وحماية الطفل، قد تلقوا تدريبًا على سياسات وإجراءات الصون، ووقّعوا على هذه السياسات والإجراءات.
- ٢٦.١.١٦ توثيق ومعالجة أي عواقب سلبية غير مقصودة، وتكرار أي ممارسات واعدة في ما يتعلق بأثر:



- التدخّلات في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة على سلامة ورفاه الأطفال؛
  - التدخّلات في مجال حماية الطفل على مخاطر المرض والعدوى المرتبطة بالمياه، والصرف الصحي، والنظافة التي تتعرض لها الأسر.
- ٢٦.١.١٧ مراجعة الروابط والتعاون بين حماية الطفل والمياه، والصرف الصحي، والنظافة على فترات منتظمة. رصد التقدم بما يتماشى مع التزام الحد الأدنى 4 للمياه والصرف الصحي، والنظافة.

## الإجراءات الأساسية للجهات الفاعلة في مجال حماية الطفل

التعاون مع الجهات الفاعلة في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة لكي تتمكن من:

- ٢٦.١.١٨ تقييم مستوى إمكانية وصول الأطفال المتواجدين في مجموعة من هيكلية الرعاية أو الهيكليات الأسرية (مثل الرعاية السكنية، الأسر التي يرأسها طفل، الأطفال الذين يعيشون أو يعملون في الشارع، إلخ)، إلى المواد الآمنة المتعلقة بالمياه، والصرف الصحي، والنظافة.
- ٢٦.١.١٩ وضع ميزانية للتدخّلات الضرورية في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة، في أنشطة حماية الطفل.
- ٢٦.١.٢٠ الطلب من جميع التدخّلات في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة أن تقوم بمشاورات شاملة مع مختلف الأطفال، لا سيما الأطفال الأكثر عرضة للمخاطر. يجب أن تشمل المشاورات على:
  - سلامة الفتيات حول مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة؛
  - إدارة نظافة الدورة الشهرية لدى الفتيات واحتياجاتهم من الإمدادات، لا سيما الفتيات ذوات الإعاقة (ملاحظة: قد تبدأ الدورة الشهرية في سن الثامنة)؛
  - إدارة الاحتياجات والإمدادات المتعلقة بالنظافة لدى الأطفال ذوي الإعاقات؛ و
  - احتياجات الأطفال المصابين بسلس البول.
- ٢٦.١.٢١ إعطاء الأولوية للمعلومات التي يمكن الوصول إليها حول التدخّلات والمسائل في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة، وتطوير هذه المعلومات وتوزيعها على الأطفال والعائلات.
- ٢٦.١.٢٢ تشارك المعلومات أو التوجيهات مع الجهات الفاعلة في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة حول:
  - موقع جميع الخدمات الموجهة للأطفال؛
  - كيفية تصميم التدخّلات في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة بحيث تكون آمنة، ويمكن لجميع الأطفال الوصول إليها.

## الإجراءات الأساسية للجهات الفاعلة في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة

- ٢٦.١.٢٣ إجراء تحليل للمخاطر أثناء تصميم البرنامج؛
- يوفر بيانات أساسية عن وضع الأطفال في مجالي المياه، والصرف الصحي، والنظافة وحماية الطفل؛
- يقيّم مخاطر السلامة الجسدية التي ينطوي عليها الوصول الى مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة، لا سيما بالنسبة إلى النساء والفتيات؛
- يحدد المتطلبات بالنسبة إلى الذين يتلقون الخدمات، مثل معرفة القراءة والكتابة أو تحديد الهوية.
- يُقدّر التوقيت الأمثل والموقع الأفضل للتدخّلات للمرافق؛
- يحدد احتياجات مجموعات معينة، مثل الأشخاص الذين يقدمون الرعاية للأطفال الصغار.
- ٢٦.١.٢٤ إشراك خبراء في حماية الطفل، والنوع الاجتماعي، والإعاقة في تصميم، وتنفيذ، ورصد التدخّلات في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة.
- ٢٦.١.٢٥ إعطاء الأولوية لسلامة الأطفال ورفاههم أثناء بناء مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة.

- ٢٦.١.٢٦. دمر الأهالي والمجتمعات لتشجيع الأطفال على جمع المياه النظيفة بشكل يتناسب مع النوع الاجتماعي للفرد، وعمره، وإعاقته، وحجمه، ونموه.
- ٢٦.١.٢٧. تعزيز توظيف النساء.
- ٢٦.١.٢٨. توفير منتجات النظافة الشخصية، والكرامة، والدورة الشهرية الملائمة للسباقي لـ (أ) للفتيات ابتداء من سن الثامنة (إذا كان ذلك ملائمًا من الناحية الثقافية) حتى سن الثامنة عشرة، و(ب) الأطفال ذوي الإعاقات. ينبغي أن يتمّ تصميم ورصد هذه التدخّلات على أساس التغذية الراجعة المقدّمة من الأطفال المتضرّرين.
- ٢٦.١.٢٩. تقديم توجيهات شاملة وصدقية للطفل، وأنشطة تعليمية خلال توزيع حزم المياه، والصرف الصحي، والنظافة، والمساعدات النقدية وبالقسائم.

التعاون مع الجهات الفاعلة في مجال حماية الطفل من أجل:

- ٢٦.١.٣٠. ضمان وصول المساعدة إلى جميع أعضاء المجموعة السكانية المتضرّرة، من خلال استخدام بيانات التقييم لتحديد:
- الأطفال الذين قد يجدون صعوبة في الوصول إلى مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة والإمدادات التي تؤمنها.
  - الأطفال المعرضين لمخاطر الإساءة، أو الإهمال، أو الاستغلال، أو العنف؛
  - العوائق التي تحول دون وصول مجموعات محدّدة؛
  - الاستراتيجيات التي يجب تنفيذها لتخطي هذه العوائق.
- ٢٦.١.٣١. توفير مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة:
- الأمانة (ذات الإضاءة الجيدة، والقابلة للإقبال، والمنفصلة بحسب الجنس)؛
  - المستدامة؛
  - التي يسهل الوصول إليها والملائمة لجميع الأطفال، بمن فيهم الأطفال ذوو الإعاقة؛
  - التي تتماشى مع مبادئ التصميم العالمي؛
  - القائمة حيث يتمّ تأمين الخدمات التي تتمحور حول الطفل؛
  - الملائمة من الناحية الثقافية.

## ٢٦.٢. القياس

يجب تصنيف جميع المؤشّرات المتعلّقة بالأطفال بحسب الجنس، والعمر، والإعاقة، وغير ذلك من العوامل ذات الصلة الخاصّة بالتنوع. تُقيس المؤشّرات التالية ما أُحرز من تقدّم بالمقارنة مع المعيار العام. ويمكن وضع المؤشّرات والأهداف في السياقات ذات الصلة، بهدف تحقيق الأهداف الإرشادية المُشار إليها أذناه. توفّر على الإنترنت مؤشّرات إضافية ذات صلة.

المؤشّرات	الهدف	ملاحظات
٢٦.٢.١	7/100	في مواقع المجموعات، يجب التنسيق مع الزملاء في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة كي تتماشى المؤشّرات مع التزامات المياه، والصرف الصحي، والنظافة الخمسة التزامات الحد الأدنى لقطاع المياه، والصرف الصحي، والنظافة، وسلامة وكرامة الأشخاص المتضرّرين، مجموعة المياه، والصرف الصحي، والنظافة، 2018.
٢٦.٢.٢	9/90	نسبة الموظفين في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة الذين أُجري المسح عليه والذين يستطيعون إعطاء اسم مكان واحد على الأقل حيث يمكنهم إحالة طفل معرض للخطر.

## ٢٦.٣. الملاحظات التوجيهية

### ٢٦.٣.١. بناء القدرات

يجب تدريب العاملين في مجال حماية الطفل على الممارسات الأساسية للمياه، والصرف الصحي، والنظافة، بما في ذلك:

- غسل اليدين والوجه والجسد؛
- التعامل الآمن مع المياه والطعام؛
- إدارة نظافة الدورة الشهرية؛
- التخلص الملائم من البراز والقوط الصحية؛
- إدارة التصريف والنفايات.

يجب تدريب العاملين في مجال المياه، والصرف الصحي، والنظافة على المعلومات الأساسية عن حماية الطفل، مثل:

- المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها الأطفال بالقرب من مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة؛
- الإسعافات الأولية النفسية؛
- مهارات التواصل الصديقة للطفل؛
- آليات إحالة حماية الطفل.

### ٢٦.٣.٢. الرسائل

يمكن أن يكون إشراك الأطفال ومقدمي الرعاية في أنشطة إبداعية (مثل الدراما، والمسرحيات، والألعاب) أسلوبًا فعالًا في تحقيق تغزُّر سلوكي. يجب النظر في دمج الرسائل الأساسية الخاصة بحماية الطفل مع رسائل المياه، والصرف الصحي، والنظافة. ويجب العمل مع الأطفال للحرص على أن تكون الرسائل وأشكالها الطباعية آمنة، وملائمة، ومبشرة لجميع الأنواع الاجتماعية، والأعمار، والإعاقات، وغيرها من عوامل التنوع ذات صلة (انظر المعيار 3).

### ٢٦.٣.٣. مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة الآمنة

يجب أخذ قدرات الأطفال الجسدية، وشواغل الحماية والسلامة في الاعتبار خلال تصميم، وبناء، ورصد مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة. ويجب ضمان ملاءمة مستوعبات المياه مع عمر وحجم الأطفال، في السياقات التي يتوقع أن يجمع فيها الأطفال المياه. ومن الضروري توخي الحذر بشأن تعزيز توقع أن يحمل الأطفال المياه. لذلك، لا ينبغي تصنيف مستوعبات المياه على أنها 'للأطفال'. ويجب تخفيف الأمور التالية إلى حدها الأدنى: (أ) المسافات التي يتعين على الأطفال قطعها للوصول إلى نقاط المياه و(ب) التسبب باضطراب في ذهاب الأطفال إلى المدرسة. وينبغي تجنب تصميم المراحيض المظلمة والحفر الكبيرة، عند تصميم المراحيض المخصصة للأطفال.

بالنسبة إلى الأطفال:

- قد تشكل المياه المفتوحة خطر غرق؛
- تمثل حُفر النفايات خطر الإصابة بالمرض؛
- تشكل مواقع البناء خطر الإصابات الجسدية.

لذلك، ينبغي تأمين سياجات، وأغطية، ووسائل حماية أخرى حول هذه المواقع. ويجب تجنب استخدام الأكياس البلاستيكية في أي عمليات توزيع (في حال توفر خيارات أخرى) للتخفيف من مخاطر الاختناق والأثر السلبي على البيئة.

## ٢٦.٣.٤. التدرّجات الخاصة بالعمر

إن الأطفال الذين يشعرون بعدم الأمان أو عدم الراحة من استخدام مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة، قد ينخرطون في سلوكيات خطيرة أو مؤذية لتجنب استخدامها. وتتضمن هذه السلوكيات ترك الأماكن المأهولة من أجل التبرز، أو تجنب الأكل والشرب لاستخدام المراض مرات أقل.



### ٢٦.٣.٤.١. الرُّضَع والأطفال الصغار حتى عمر 4 سنوات

بما أن الأطفال الصغار جدًّا لا يستخدمون مرافق الصرف الصحي مباشرة، يجب أن يعرف مقدّمو الرعاية كيف يقومون بالغسيل بالشكل الأفضل؛ وكيف يتخلصون بأمان من براز الرضع؛ وكيف يستخدمون الحفاضات التي يمكن التخلص منها أو الحفاضات القابلة لإعادة الاستعمال، أو النونيات، أو الوسائل الأخرى للتعامل مع التبرز. يجب دمج الأهل لتحسين ممارساتهم المتعلقة بالعناية بالنظافة، من خلال الحرص على أنهم يعرفون كيفية:

- تنظيف أماكن اللعب؛
- غسل أجساد الأطفال الرضع بالشكل الملائم؛
- منع الأطفال الرضع من وضع التربة الملوثة أو إفرازات الحيوانات في أفواههم؛
- منع الأطفال الصغار من الاتّصال المباشر مع الحيوانات والماشية.



### ٢٦.٣.٤.٢. الأطفال الصغار من 5 إلى 10 سنوات

يجب تكييف مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة ليكون الوصول إليها سهلاً، ولتكون آمنة. وقد يتمّ إغفال الفتيات اللواتي يبدأ حيضهن في عمر 8 أو 9 سنوات في التدرّجات التي تتضمن الإمدادات أو المعلومات حول إدارة نظافة الدورة الشهرية.



### ٢٦.٣.٤.٣. المراهقون فوق 10 سنوات

يجب التشاور مع المراهقين من مختلف الأنواع الاجتماعية، والهويات الجندرية، والأعمار، والقدرات، والجنسيات، وعوامل التنوع أخرى ذات الصلة، بشأن احتياجاتهم الخاصة (مثل المواد المناسبة لإدارة الدورة الشهرية أو مرافق المياه، والصرف الصحي، والنظافة الملائمة).

## ٢٦.٣.٥. عمالة الأطفال

في الكثير من البلدان، يكون الأطفال مسؤولين عن جمع المياه وتنظيف المراحيض. وهذا عمل يجب:

- ألا يتم تكليف مجموعة اجتماعية واحدة وخاصة من الأطفال به، على أساس الممارسات التمييزية؛
- ألا يعرقل عملية تعليم الأطفال؛
- ألا يُستخدَم للمعاقبة على التعلم الضعيف أو سوء التصرف.

للتخفيف من مخاطر عمالة الأطفال، ينبغي إشراك الأطفال في اتخاذ القرارات بشأن الأنشطة التي يتعين القيام بها وكيف. يجب التحقق من أن الأطفال الذين تتجاوز أعمارهم الحد الأدنى لسن العمل، هم فقط الذين يشاركون في عمل لائق مرتبط بالمياه، والصرف الصحي، والنظافة (بما في ذلك برامج النقد مقابل العمل).

## ٢٦.٣.٦. الفتيات والنساء

يجب التخفيف من مخاطر تعرض النساء والأطفال للعنف أو الاستغلال من خلال (أ) وضع المراحيض في أماكن آمنة، ويسهل الوصول إليها، ومرئية، قريبة من البيوت، والمدارس، الخ، و(ب) توفير أضواء، و/أو فوانيس، و/أو مشاعل ملائمة، تعمل على الطاقة الشمسية أو الكهربائية. ينبغي إعطاء الأولوية للمرافق على مستوى الأسرة قبل المرافق العامة، عندما يكون ذلك مناسباً وممكنًا. ومن الضروري التشاور مع أعضاء المجتمع المحلي، لا سيما النساء والأطفال، لتصميم برامج زمنية لتوزيع المياه، تسمح للنساء والأطفال بالوصول إلى المنزل قبل حلول الظلام. يجب أن تحصل النساء والفتيات على مراحيض ومرافق استحمام منفصلة مع أقفال من الداخل، وصور توضيحية لتحديدتها. ويجب أن يكون هناك ستة مرافق للإناث مقابل كل أربعة مرافق للذكور.

## المراجع

تتوفر روابط هذه المراجع وغيرها من المراجع الإضافية على الإنترنت.

- *Guidance: Safeguarding Children in 'WASH', Save the Children, 2019.*
- "المبادئ الرئيسية في مجال الإمداد بالمياه والإصحاح والنهوض بالنظافة"، دليل اسفير، الميثاق الإنساني والمعايير الدنيا للاستجابة الإنسانية، جمعية اسفير، 2018.
- إرشادات دمج تدخلات مواجهة العنف المبني على النوع الاجتماعي في العمل الإنساني، اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، 2015، الصفحات 181-302.
- نساء وفتيات وفتيان ورجال: احتياجات مختلفة - فرص متساوية، IASC، 2006.
- دمج إدارة النظافة الصحية في أثناء فترة الحيض مع الاستجابة الإنسانية، جامعة كولومبيا و IRC، 2017.
- *Water, Sanitation and Hygiene for Schoolchildren in Emergencies: A Guidebook for Teachers, UNICEF, 2011.*
- *'WASH Minimum Commitments for the Safety and Dignity of Affected People', WASH Cluster, 2018.*
- *'Accountability and Protection', WASH Cluster.*

## المعيار 27: المأوى والمستوطنات البشرية وحماية الطفل

يجب قراءة ما يلي مع هذا المعيار: المبادئ؛ والمعيار 2: الموارد البشرية؛ والمعيار 13: الأطفال غير المصحوبين والمنفصلون عن ذويهم؛ والمعيار 17: النهج على مستوى المجتمع المحلي؛ والمعيار 26: المياه، والصرف الصحي، والنظافة وحماية الطفل؛ والمعيار 28: إدارة المخيمات وحماية الطفل.



إن المأوى والمستوطنات البشرية الملائمة ضرورية للعائلات والمجتمعات المحلية الصحية والآمنة. فالمأوى والمستوطنات البشرية الإنسانية تدعم البيئات المعيشية الآمنة التي تسمح للناس بالعيش بكرامة، وأمان، وسبل لكسب الرزق. ومن شأن هذا القطاع أيضًا (أ) أن يعزز الصحة الجسدية من خلال الحد من انتشار المرض (ب) أن يساهم في الاستقرار والرفاه النفسي الاجتماعي للأطفال والعائلات. ويشير مصطلح "المأوى" إلى مساحة معيشة الأسرة، بما في ذلك المواد الضرورية للأنشطة اليومية. أمّا مصطلح "المستوطنات البشرية" فتشير إلى المواقع الأوسع التي يعيش فيها الأشخاص والمجتمعات المحلية.

### المعيار

يحصل جميع الأطفال ومقدمي الرعاية لهم على مأوى ملائم يلي احتياجاتهم الأساسية، بما في ذلك السلامة، والحماية، وإمكانية الوصول.

يجب دمج حماية الطفل في التحدّيات في مجال المأوى والمستوطنات البشرية. ويمكن لحجم العائلة وتكوينها في المجموعات السكانية النازحة والمجتمعات المضيفة، أن تختلف اختلافًا كبيرًا. وقد يعيش الأطفال بمفردهم أو في وحدات عائلية جديدة أو معدّلة، لذلك تبرز الحاجة إلى المرونة في المأوى التي يتمّ توفيره (مثل الحجم والتخطيط). لصون العائلات من المزيد من الاستغلال، والعنف، والإخلاء القسري، تُعتبّر معرفة حقوق الأراضي والملكية المحلية أمرًا أساسيًا لاتخاذ قرارات جيدة بشأن أين وكيف ولَمَن يتمّ توفير هذا المأوى.