**توجيه تقديم الملخصات ٢٠٢٣**

جدول المحتويات:

[مقدمة:](#_Toc126344354)

[عملية الاختيار](#_Toc126344355)

* [ما الذي يتوجب عليك القيام به إذا تم اختيار الملخص الخاص بك](#_Toc126344356)

[صياغة وتشكيل الملخص الخاص بك](#_Toc126344357)

* [صياغة وتشكيل الملخص الخاص بك بحيث يلائم موضوع الاجتماع](#_Toc126344358)
* [صياغة وتشكيل الملخص الخاص بك ليلائم القضايا الأخرى التي أثارها مجتمعنا](#_Toc126344359)

مقدمة:

إن موضوع الاجتماع السنوي لقطاع حماية الطفل لهذا العام هو:

**"مركزية الأطفال وحمايتهم في العمل الإنساني: البحوث والسياسات والممارسات"**

يجب عليك استخدام هذا الدليل عند انتهائك من ملء  [نموذج تقديم الملخصات الخاص بك](https://www.alliancecpha.org/en/news/call-abstracts-2023-annual-meeting) ، وذلك **بحلول يوم الجمعة ١٧ فبراير ٢٠٢٣.**

ويسرنا في هذا السياق أن نستمع إلى أفكاركم وآرائكم وأسئلتكم، وكذلك التعرف على تجاربكم وإخفاقاتكم ونجاحاتكم في هذا المجال. هذه المجالات قد تمثل قضايا أساسية من قضايا حماية الطفل وقد تهمك أنت والأطفال والمجتمعات التي تعمل معها. قد تحتاج هذه القضايا إلى مداخلات استراتيجية من قطاع حماية الطفل والجهات الفاعلة الإنسانية والجهات المستهدفة ضمن جهود المناصرة وتغيير السياسات التي نقوم بها.

 كما نشجعكم على تلخيص النقاط والمواضيع التي تودون المشاركة بها على شكل **رسوم بيانية مرئية** أو على شكل مناقشات تحفز التفاعل لدى المتلقي. يمكنك أن تبدأ من خلال تلخيص ما تريد قوله ومن ثم إرساله لنا على شكل "ملخص"، مما سيساعدنا في اختيار الأفكار الأكثر صلة بمواضيعنا لعرضها خلال الاجتماع السنوي، مع العلم بأن الملخصات سيتم نشرها في كتيب اجتماعاتنا.

يمكنك مشاركة ما تود قوله بالطرق التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| **تبادل المعارف/أفضل الممارسات والمناقشات الفنية** | **جلسات تركز على الإستراتيجية/المناصرة** |
| **رسوم بيانية يمكن عرضها ومناقشتها** بشكل اختياري أثناء فترات الراحة    **الجلسات:** أنت تبادر بالمشاركة مع الآخرين فيما يدير أحد ميسري التحالف المناقشة    **الجمهور المستهدف**  - الممارسون، المتخصصون الفنيون  - واضعو السياسات والمانحون | **الجلسات:** أنت تقوم بتنظيم وإدارة وتيسير جلسة ذات مدة زمنية أطول مع المتحدثين الذين تقترحهم        **الجمهور المستهدف**  - الجهات المؤثرة وأهداف المناصرة  - المساهمون رفيعو المستوى في المناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| ***أمثلة على كل ملخص*** | |
| نتائج البحث أو التقييم، والدروس المستفادة والممارسات الجيدة المستخلصة من مشروع معين، أو نظرية التغيير، أو ملخص عن حملة أو مشروع قادم أو مشروع جرى تنفيذه مؤخراً والذي ترغب في الحصول على رأي الآخرين بشأنه. | مناقشة متعمقة حول موضوع معين ذي أهمية إستراتيجية، وذلك بهدف تشجيع المشاركين على مناقشته، أو التأثير على المشاركين في قضية معينة من قضايا المناصرة. |

عملية الاختيار

سوف تقوم أمانة التحالف بمشاركة نسخة مجهولة المصدر من ملخصك مع ثلاثة أعضاء من لجنة المراجعة، ومن ثم سيقوم هؤلاء الأعضاء بتقييم ملخصك بشكل فردي وفقًا للمعايير التالية:

* مدى توافق الملخص مع موضوع الاجتماع السنوي
* الصلة/الفائدة المرجوة منه بالنسبة لقطاع حماية الطفل في العمل الإنساني/القطاع الإنساني
* إلى أي مدى يسد الملخص الفجوات في المعارف المتوفرة لدينا حول حماية الطفل في العمل الإنساني أو في القطاعات الإنسانية أو التنموية الأوسع
* مدى وضوح الرسالة
* التعريف بشكل واضح بالدروس المستفادة أو التحديات التي تمت مواجهتها (وهي نقاط ذات أهمية خاصة)
* المنهجيات التفاعلية المقترحة للعرض/المناقشة [[1]](#footnote-1)

نحيطكم علماً بأننا سنسعى لمنح الأولوية للملخصات التي تقدمها الجهات الفاعلة المحلية، وخاصة المنظمات التي تقودها أو تديرها الفئات الشابة.

سيتم ترتيب الملخصات التي تقدمونها لنا بمجرد الانتهاء من التسجيل، في حين ستقوم اللجنة بمراجعة الملخصات مراجعة أولية، حيث ستتاح لها الفرصة للقيام بما يلي:

* مناقشة النقاط التي تختلف فيها درجات التقييم بين المراجعين الثلاثة
* الدفاع عن الملخصات التي حصلت على درجات أقل ولكنها تملك من الأهمية والقيمة المضافة ما يكفي للنظر في تقديمها

في النهاية، سيتم الاختيار النهائي للملخصات بناءً على:

* النتائج/الدرجات وكذلك مداولات لجنة المراجعة
* العدد الإجمالي للمساحات المتاحة في جدول الأعمال
* بالنسبة لجلسات تبادل المعارف/الممارسات، سيتضمن ذلك تحديد ما إذا كان بالإمكان تقديم ملخص ما بشكل هادف ومفيد في نفس الوقت مع واحد أو اثنين من الملخصات الأخرى في جلسة.

ما الذي يتوجب عليك القيام به إذا تم اختيار الملخص الخاص بك[[2]](#footnote-2)

* عليك حضور تدريب خاص مدته ساعتان حول أفضل الطرق لتقديم المادة/الجلسة
* عليك العمل مع ميسر التحالف/مسؤول التواصل لصياغة المادة/الجلسة الخاصة بك وتشكيلها على أفضل وجه
* عليك تقديم معلوماتك ووثائقك قبل الموعد النهائي
* عليك حضور جلسة مخصصة للمراجعة السريعة لمادتك وذلك في الأسابيع السابقة لأسبوع الاجتماع السنوي

صياغة وتشكيل الملخص الخاص بك

يتوجب على الملخصات المقترح تقديمها التركيز على **موضوع الاجتماع السنوي لهذا العام** وهو:

**"مركزية الأطفال وحمايتهم في العمل الإنساني: البحوث والسياسات والممارسات"**

استجاب أكثر من ٢٠٠ من أعضاء التحالف وأصحاب المصلحة الرئيسيين لاستطلاع الرأي الذي قمنا بإرساله مؤخراً حول موضوع اجتماعنا السنوي لهذا العام، وقد سعينا لتوظيف آرائهم وردودهم لاختيار الموضوع الرئيسي للاجتماع لهذا العام، وكذلك لوضع الإرشادات أدناه حول كيف يمكن للملخصات التي ستقدمونها أن تخدم هذا الموضوع.

كما قمنا في النقاط أدناه بتوفير إرشادات إضافية حول بعض المجالات الأخرى التي تم اقتراحها في استطلاع الرأي المذكور، والتي قد تكون ذات أهمية بالنسبة لك لدى عملك على وضع الملخص الخاص بط.

صياغة وتشكيل الملخص الخاص بك بحيث يلائم موضوع الاجتماع

### إن الهدف من استراتيجية التحالف هو الاعتراف *بأهمية ومركزية الأطفال وحمايتهم وإعطائها الأولوية على أنها قضية ضرورية ومنقذة للحياة عبر مختلف مستويات أنظمة العمل الإنساني*.

يشكل الأطفال الشريحة الأكبر بين السكان المتضررين من الأزمات الإنسانية، ولكن حاجتهم الخاصة إلى الحماية يتم تجاهلها إلى حد كبير ضمن خطط الاستجابة الإنسانية والدعوات المرتبطة بها، وهو ما يترجم عادةً إلى مستويات أقل من الاهتمام وموارد أقل. ومع ذلك، فإن جميع الجهات الفاعلة الإنسانية تتحمل مسؤولية حماية الأطفال ودعم حقوقهم. وفي إطار [سياسة الحماية الصادرة عن اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات (٢٠١٦) (IASC)](https://interagencystandingcommittee.org/iasc-protection-priority-global-protection-cluster/iasc-policy-protection-humanitarian-action-2016)، والتي جرت مراجعتها مؤخراً، فإن هذه الجهات تتحمل أيضاً مسؤولية وضع الحماية في المركز، وفي قلب العمل الإنساني. يعني هذا أن المنسقين العاملين في الشؤون الإنسانية، والفرق الإنسانية القُطرية، والقطاعات المختلفة، كلها يجب أن تعمل لضمان أن "حماية جميع الأشخاص المتضررين، والمعرضين للخطر، هي ما تملي عملية صناعة القرار والاستجابة الإنسانية، بما في ذلك التواصل مع جميع الأطراف المنخرطة في الصراع من الحكومات والجهات غير الحكومية".

تُبرز الأهمية المركزية للأطفال وحمايتهم الحاجة القصوى لإعطاء الأولوية للأطفال، على أوسع نطاق ممكن، بغية حمايتهم وضمان رفاههم، وذلك عبر النظام الإنساني على وجه التحديد. نحن نعرف كيف نحمي الأطفال، وهناك الكثير مما يتم القيام به فعلاً في هذا الصدد، ولكن لكي تكون أنظمة حماية الطفل فعالة حقاً، فإنها تتطلب المشاركة بشكل جماعي مع الجهات الفاعلة المحلية والعمل عبر القطاعات المختلفة لتحقيق نتائج مفيدة ومستدامة في سياق حماية الطفل. تطلب ذلك أيضاً ضمان التركيز المتواصل على موضوع الوقاية والمساءلة تجاه الأطفال.

**أسئلة التركيز:**

* ما الذي يمكن أن يفعله قطاع حماية الطفل والقطاع الإنساني للوصول بشكل أفضل إلى الجهات الفاعلة غير العاملة في مجال الحماية، وذلك في إطار الجهود المبذولة لجعل العمل متمحوراً بشكل أفضل حول الأطفال وبحيث يتم تقديم خدمات متكاملة؟
* ما هي الممارسات التي تعتبر جيدة في إطار مركزية الأطفال وحمايتهم؟ هل توجد أمثلة على متى وأين تأكدنا من الأولوية تُعطى فعلاً لاحتياجات الأطفال، بما في ذلك حمايتهم، بشكل مركزي في الاستجابة الإنسانية وإدراجها باستمرار في عمل القطاعات الأخرى؟ ما هي العوامل التي أسهمت في تحقيق هذا النجاح، وكيف تمت معالجة العوائق؟ هل أدى ذلك إلى أي درجة من تحسين القدرة على حشد أموال إضافية لحماية الطفل؟
* ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه المناصرة في تعزيز الالتزامات تجاه مركزية الحماية وضمان أن يكون الأطفال دائماً في المحور وفي المركز في جميع الاستجابات الإنسانية؟
* كيف يمكن إشراك المجتمع والمنظمات المحلية والوطنية والحكومات بشكل هادف وفعال في ضمان مركزية الأطفال وحمايتهم، بحيث يكون ذلك جزءاً لا يتجزأ من صناعة السياسات والتخطيط ووضع الموازنات والتنفيذ؟
* ما هو المطلوب لتعزيز مركزية الأطفال وحمايتهم: هل ثمة استراتيجيات معينة يمكنها الدفع تجاه المزيد من المساءلة والشفافية وتعزيز دور الريادة في حماية جميع الأطفال في العمل الإنساني؟

صياغة وتشكيل الملخص الخاص بك ليلائم القضايا الأخرى التي أثارها مجتمعنا

نتوقع بأن تجد المحاور التالية مثيرة للاهتمام للتفكير فيها فيما يتعلق بموضوع الاجتماع السنوي لهذا العام.

### المساءلة تجاه الأطفال.يتمثل هدف استراتيجية التحالف فيما يتعلق بالمساءلة تجاه الأطفال في أن تكون *جميع البرامج الإنسانية خاضعة للمساءلة أمام الأطفال وتضمن مشاركتهم الهادفة والمنصفة.*

تتمركز أهمية المساءلة أمام السكان المتضررين ضمن مراكز العمل الإنساني حول [التزامات اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-11/IASC%20Revised%20AAP%20Commitments%20endorsed%20November%202017.pdf) والتي تهدف إلى تعزيز ثقافة المساءلة بغية تقديم استجابة إنسانية أكثر أخلاقية وأكثر التزاماً بالمبادئ وتضمن كرامة المستفيدين. وفي هذا السياق فإن جميع الجهات الفاعلة الإنسانية لديها واجب تجاه الأطفال يتمثل في حمايتهم، [وصونهم](https://www.keepingchildrensafe.global/)،  [وحمايتهم من الاعتداء والاستغلال الجنسيين، وإدراجهم](https://interagencystandingcommittee.org/protection-sexual-exploitation-and-abuse-3) في نظم المساءلة الإنسانية وإجراءات حماية اللاجئين. يجب في هذا السياق إشراك الأطفال بشكل هادف، والتشاور معهم، والعمل معهم وذلك من خلال أنشطة ملائمة للفئات العمرية المختلفة ومراحل التطور لديهم. يجب التخاطب معهم في الاتصالات ذات الصلة بأسلوب صديق للأطفال ويسهل عليهم استيعابه وفهمه. من الضرورة بمكان أيضاً أن يتم إعطاء الأهمية لحقوق الأطفال وآرائهم واحتياجاتهم وقدراتهم في جميع مستويات دورة البرنامج الإنساني. إن المشاركة الفعالة والهادفة هي عملية بحد ذاتها، وضمان حصول الأطفال على هذا الحق يتطلب أن تكون جميع الإجراءات والعمليات التي يتم فيها الاستماع للأطفال ومشاركتهم هي عمليات مدروسة وجيدة. ومع ذلك، فإن المساءلة تجاه الأطفال تتجاوز مشاركتهم الهادفة وهي تشمل أيضاً الحاجة لتعزيز كفاءاتهم، ورعاية مرونتهم وقدرتهم وإمساكهم بزمام الأمور، وتغيير ديناميكيات القوة بالشكل الذي يسمح للأطفال بمساءلة أصحاب المصلحة والمسؤولين.

**أسئلة التركيز:**

* ما هي الممارسات الجيدة التي يمكن تلمسها لدى الجهات المانحة وصناع القرار والجهات الفاعلة الإنسانية من حيث جعل آليات المساءلة تشمل بشكل منهجي الأطفال وحمايتهم، وتتضمن التشاور المباشر معهم للحصول على وجهات نظرهم؟ ما هي العقبات المتبقية؟ وما هي عواقب التقاعس عن المبادرة والعمل؟
* كيف يمكن لقطاع حماية الطفل زيادة الموارد والقدرات لدى الجهات الفاعلة الإنسانية بحيث تتعزز قدرتها على تقديم الدعم الفعال لشرائح متنوعة من الأطفال والشباب، للمشاركة بشكل هادف ومنصف في دورة البرنامج والقرارات التي تؤثر على حياتهم؟ كيف يمكن أن يؤثر ذلك على ضمان أن تقوم التدخلات الشاملة بوضع الأطفال في المركز؟
* هل تعمد التقييمات الإنسانية وتحليلات المخاطر على تحديد وفهم المخاطر وعوامل الحماية التي يتعرض لها الأطفال بشكل نشط وفعال؟ هل تكفي النتائج المستخلصة لتوجيه البرامج الإنسانية والتمويل والقرارات التي نحتاجها؟
* ما هي الأمثلة التي نملكها لإدراج أصوات الأطفال في جهود الوقاية والاستجابة بما من شأنه تعزيز رفاه الأطفال وحمايتهم وما هي النتائج؟
* ما هي إجراءات المساءلة التي نستخدمها والتي تكون صديقة للأطفال/يقودها الأطفال، والتي تتجاوز آليات الشكاوى والتعليقات، مثل أدوات المراقبة والرصد بعد التوزيع، ومسارات الإحالة؟ ما هي الخطوات العملية المتبعة؟ ما هي الموارد المطلوبة؟
* كيف نشرك الأطفال والمجتمعات التي نعمل معها بحيث يمكننا تطوير برامج فعالة لحماية الطفل مصممة للمجتمع المعني وموجهة إليه؟ ما هي المعوقات؟ كيف يمكننا التواصل بشكل أفضل حول قضايا حماية الطفل المعقدة؟

### الوقاية. يتمثل هدف استراتيجية التحالف فيما يتعلق بالمساءلة تجاه الأطفال في *فهم الوقاية وإعطاؤها الأولوية كعنصر أساسي وحاسم من عناصر حماية الطفل عبر العمل الإنساني.*

تعكس الوقاية منهجاً أكثر كرامة وأخلاقية للعمل الإنساني حيث يقع على عاتق العاملين في المجال الإنساني واجب أخلاقي يتمثل في عدم التسبب في أي ضرر ومنع الضرر حيثما أمكن ذلك.

لطالما دافع التحالف عن قضية الوقاية بشكل عام، وقضية الوقاية الأولية على وجه الخصوص، وذلك على مدار السنوات الأربع الماضية. وقد عمل على تطوير [عدد من المنتجات الفنية ذات الصلة بالوقاية، بما في ذلك المواد التعليمية،](https://alliancecpha.org/en/series-of-child-protection-materials/prevention-initiative) وذلك لدعم قطاع حماية الطفل لكي يصبح أكثر تركيزًا على منع الضرر قبل حدوثه. ومع ذلك، فإن قطاع حماية الطفل لازال إلى اليوم يركز بشكل أساسي على الاستجابة للأضرار بعد حدوثها.

بالإضافة إلى الحاجة إلى مزيد من الاستثمار في البحث والأدلة، ثمة فجوات داخل قطاع حماية الطفل فيما يتعلق بفهم مستويات الوقاية والنهج والاستراتيجيات المتصلة بها، وأيضاً التوعية بها بشكل مناسب؛ وكذلك فيما يتعلق بكيفية تطبيق الوقاية ودمجها في جميع مراحل دورة البرنامج؛ وكيفية تحديد المداخل والمسارات لدعم الوقاية من خلال برامج متكاملة ومتعددة القطاعات.

يؤطر التحالف الوقاية، بناءً على نموذج الصحة العامة للوقاية، ضمن ثلاث فئات أساسية: "الوقاية الأولية"، و"الوقاية الثانوية"، و"الوقاية من الدرجة الثالثة". لمعرفة المزيد حول هذا الموضوع، راجع ["الإطار الأساسي للوقاية في مجال حماية الطفل في العمل الإنساني](https://alliancecpha.org/ar/child-protection-online-library/ltr-lssy-llwqy-fy-mjl-hmy-ltfl-fy-lml-lnsny)".

**أسئلة التركيز:**

* ما هي النماذج البرامجية التي تعتبر ناجحة في الوقاية الأولية؟
* كيف تضمن إنفاق الأموال الإنسانية بشكل متوازن عبر جهود الوقاية والاستجابة؟
* المكونات العملية لبرامج الوقاية، على سبيل المثال: تسليط الضوء على البرامج المتوفرة حالياً والقائمة على الأدلة؛ كيفية دمج مسائل الوقاية في البرامج التي كانت تركز تقليديًا على الاستجابة؛ في أي موضع يجب استخدام منهجيات تغيير السلوك ضمن جهود الوقاية؛ وكيف ومتى يتم قياس التأثير
* كيف نضمن زيادة الوعي لدى صناع القرار والمانحين والجهات الفاعلة الأخرى في جميع أنحاء القطاع تجاه الطبيعة المنقذة للحياة لتدخلات الوقاية؟
* كيف نقنع المانحين بضرورة زيادة التمويل لإجراءات الوقاية ضمن الاستجابة الإنسانية، وذلك عبر قطاع حماية الطفل والجهات الفاعلة القطاعية الأخرى؟
* كيف تعمل الجهات الفاعلة في مجال حماية الطفل مع القطاعات الأخرى على معالجة الأسباب الجذرية للضرر الذي يلحق بالأطفال؟
* كيف نقيس الوقاية؟ كيف نظهر أن الوقاية تعمل فعلاً، وتنقذ الأرواح، وتضمن كرامة المستفيدين؟

### التعلم والتطوير. *يعتبر التعلم والتطوير وظيفة أساسية من وظائف التحالف وهذه الوظيفة تتمتع "بمكانة رفيعة" خلال الفترة الاستراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٥.*

لقد تطور قطاع حماية الطفل في العمل الإنساني بشكل كبير على مدار العقود الثلاثة الماضية وهو يستمر في تطوير الأساليب والاستراتيجيات والمنهجيات لضمان حماية الأطفال بشكل أفضل في السياقات الإنسانية. غالبًا ما يتعين على العاملين في مجال حماية الطفل في العمل الإنساني إدارة الموارد الشحيحة لديهم أصلاً واتخاذ خيارات صعبة على أساس سياقات متغيرة بسرعة. ويدعم التحالف جهود العاملين في المجال الإنساني لتحقيق تدخلات فعالة وعالية الجودة لحماية الطفل في هذه الظروف الصعبة، وفي هذا السياق فإن جهود التعلم والتطوير تسهل من قدرة العاملين في هذا المجال على تقوية المعارف وتبادل الخبرات والمهارات على مستويات مختلفة وفي بيئات مختلفة، بما يتماشى مع الكفاءات المحددة من خلال [إطار الكفاءات الخاص بحماية الطفل في العمل الإنساني](https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/guidance-child-protection-humanitarian-action-competency-framework)، لضمان استيفاء [الحد الأدنى من المعايير الدنيا لحماية الطفل في العمل الإنساني (CPMS)](https://alliancecpha.org/ar/child-protection-online-library/sdr-lm-2019-mn-lmyyr-ldny-lhmy-ltfl-fy-lml-lnsny) .. غالبًا ما يرتبط موضوع التعلم والتطوير بتصميم وتقديم أو حضور الدورات التدريبية، ولكن هذه مجرد طريقة واحدة لتنفيذ أنشطة التعلم والتطوير. ويحتاج قطاع حماية الطفل في العمل الإنساني، كما يشجع التحالف، التحول من عقلية التدريب إلى عقلية التعلم، وتشجيع نهج مشاركة القدرات، وتجنب المناهج الهرمية (من أعلى إلى أسفل)، والتشجيع نهج تبادل المعارف بين النظراء (peer-to-peer).

**أسئلة التركيز:**

* كيف يمكننا فهم وتقييم احتياجات التعلم بشكل أفضل؟ هل قمت باستخدام المنهجيات التي أثبتت نجاحها على المستوى المحلي والإقليمي والدولي؟
* ماذا يعني نهج مشاركة القدرات في التعلم والتطوير حقًا؟ هل توجد أمثلة على متى وأين استخدمنا بنجاح نهج مشاركة القدرات، وهل ثمة من أمثلة على نموذج ناجح عن الإبداع المشترك لمبادرات التعلم والتطوير؟ ما هي العوامل التي ساعدت في هذا النجاح، وكيف تم تجاوز العوائق؟
* كيف يمكن لقطاع حماية الطفل تعزيز مشاركة الجهات الفاعلة المحلية، بما في ذلك المنظمات الشبابية، ضمن مجموعة متنوعة من السياقات؟
* كيف يمكننا ضمان إتاحة فرص التعلم والتطوير على أوسع نطاق ممكن بميزانية وموارد محدودة؟ كيف يمكننا موازنة هذه الحاجة مع ضرورة ضمان تركيز هذه المنهجيات على المتعلم وتعزيز كفاءة أنظمة حماية الطفل؟ هل هناك أمثلة على مبادرات ناجحة كهذه؟ ما هي العوامل التي ساعدت في هذا النجاح، وكيف تم تجاوز العقبات؟
* كيف يمكننا توعية مجتمع المانحين بالحاجة إلى الاستثمار في التعلم والتطوير لتقديم برامج نوعية في مجال حماية الطفل في العمل الإنساني والحصول على نتائج حماية أفضل للأطفال والشباب؟
* هل هناك أي مبادرات مناصرة ناجحة لصالح التعلم والتطوير؟ ما هي العوامل التي ساعدت هذا النجاح؟
* هل نجحت في توعية الممارسين الآخرين لتخصيص وقت كافٍ خلال ساعات العمل لاحتياجات التعلم والتطوير الذاتي والفريق؟ هل يمكنك مشاركة الأمثلة؟

**فيما يلي بعض القضايا والمجالات الأساسية الأخرى المتعلقة بحماية الطفل** والتي قام المشاركون في استطلاع الرأي بإبداء رأيهم تجاهها. نتوقع بأن تجد المحاور التالية مثيرة للاهتمام للتفكير فيها فيما يتعلق بموضوع الاجتماع السنوي لهذا العام.

المجالات الأخرى **لاستراتيجية التحالف:**

* **التوطين** (وفقًا للفهم الموسع لموضوع التوطين ضمن استراتيجيتنا)
* **وضع البرامج والتعاون والتكامل عبر القطاعات**
* أزمة **المناخ والعدالة المناخية وحماية الطفل**

**قضايا حماية الطفل الأساسية** المرتبطة [بالمعايير الدنيا لحماية الطفل في العمل الإنساني](https://alliancecpha.org/ar/child-protection-online-library/sdr-lm-2019-mn-lmyyr-ldny-lhmy-ltfl-fy-lml-lnsny):

* **سوء المعاملة والاستغلال والإهمال والعنف**
* **الصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي**
* **الرعاية البديلة وتقوية الأسرة وإعادة** **الإدماج**
* **الأطفال غير المصحوبين والمنفصلين عن ذويهم**
* **الأطفال المرتبطون بالقوات المسلحة والجماعات المسلحة**
* **أنظمة حماية الطفل، والعدالة للأطفال، وإدارة حالات حماية الطفل**

1. أنظر [هذه النصائح حول كيفية إضافة العنصر التفاعلي لجلستك وأساليب تيسير الجلسات المختلفة التي يمكنك استخدامها](https://reesmccann.com/2023/01/25/easily-adding-interactivity-to-online-sessions/) [↑](#footnote-ref-1)
2. أنظر التواريخ المحددة في نموذج تقديم الملخصات [↑](#footnote-ref-2)